

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. CONCLUSION

Il y a 3 choses qui peuvent être conclues dans cette recherche à savoir :

1. Processus de développement des matériaux d'apprentissage du français de base en utilisant *Fr.Site123.com* comporte 5 étapes, à savoir : analyse, désigne, développement, implementation, et evaluation. À l'étape de l'analyse, Il y en a 2 qui sont analysées en profondeur. La première est une analyse des besoins des étudiants à travers la distribution d'un questionnaire de l'analyse de besoins aux étudiants de la section de voyage touristique et un entretien avec un professeur de français à Polytechnique du Tourisme de Medan. La seconde analyse est à analyser les matériaux du français de base qui sont enseignés aux étudiants en effectuant d'une test pour mesurer la maîtrise des étudiants aux matériaux du français de base. Sur la base des résultats de ce test, la chercheuse a déterminé de développer de trois thème des matériaux du francais de base parce que dans les trois thème des matériaux, les étudiants ont une faible score donc on sait qu'ils ne maîtrisent pas ces trois matériaux. C'est-à -dire, les matériaux de mentionner des nom, d'indiquer la direction du lieu, et phrases positifs, negatives, et interrogatives. Donc, dans le développement de ces matériaux ,une explication détaillée des trois matériaux sera faite et s'équiper de vidéo, de texte et d'exercices. Il vise à rendre les activités d'apprentissage plus intéressantes et peut rendre les étudiants plus enthousiastes et créatifs dans l'apprentissage. La suite est en analysant le sous-matériaux lies aux thèmes des matériaux qui ont été sélectionnés à travers le plan de l'apprentissage semestriel utilisé par le professeur.

Ensuite au stade du désigne, les activités réalisées sont sélectionner des matériaux à partir de diverses références à la fois de livres d'apprentissage du français, de Google et de YouTube et ajusté à des sous-thèmes prédéterminés. En outre, en faisant l'organisation des matériaux à développer. L'organisation des matériaux consiste en une page d'introduction composée d'une couverture, d'un avant propos, d'une description des matériaux et des menus des matériaux et la page principale composée d'objectif d'apprentissage à atteindre, pertinence, description des matériaux qui est complétée par des exercices, de résumé et de références. Dans la description des matériaux, il commence par la vidéo et se termine par le texte de départ. La suite, on fait le désigne de la mise en page des matériaux sur media *Fr.Site123.com*. À l'étape du développement, l'activité exercée consiste à produire des matériaux basés sur le désign des matériaux qui ont été faites avant. En suite, la chercheuse a validé les matériaux qui a été réalisé par deux experts en matériaux et deux experts en média. Mais avant de valider, les experts ont demandé à la chercheuse de faire des revisions selon des suggestions données par eux. Dans l'étape implementation, la chercheuse a appliqué le produit des matériaux qui ont été développés pour les étudiants de la section voyages touristiques à Polytechnique du tourisme de Medan qui totalisait 15 personnes avec 5 fois en réunion de la classe. Cette étape se commence en donnant un pré-test et se termine par un post-test. À la fin de la réunion, la chercheuse a demandé aux étudiants de donner une evaluation et commentaires sur les produits qui avaient été développés. La dernière étape est l'étape d'évaluation. Ici on a effectué une évaluation de la faisabilité des matériaux sur la base des résultats de validation d'experts en matériaux et en médias ainsi que l'évaluation

des étudiants. De plus, la mesure sur l'efficacité du produit qui avait été développé a été également effectuées sur la base des résultats du pré-test et du post-test avec la formule N-Gain. Après avoir effectué l'évaluation, la chercheuse a apporté des modifications à la composition de la description des matériaux pour chaque leçon, notamment en déplaçant le texte au départ avec l'exercices au début et la vidéo à la fin.

2. Dans cette étude, il a été informé que la faisabilité de développement des matériaux d'apprentissage du français de base en utilisant *Fr.Site123.com* a reçu la catégorie de très bien des experts en matériaux et des experts en média. Sur la base des résultats de la validation par des experts en matériaux, les résultats de faisabilité du contenu des matériaux sont de 97 %, le faisabilité de la linguistique est de 97 %, le faisabilité de la présentation des matériaux est de 95 % et le faisabilité du contextuel est de 94,5%. La valeur moyenne de validation des experts en matériaux est de 95,88 % avec le critère de très bien. Cependant, le faisabilité de l'affichage est de 87,5%, le faisabilité de la lisibilité est de 96,5%, le faisabilité de la programmation est de 86,5%. En suite, la valeur moyenne des experts en média est de 90,17%. Alors, la moyenne de la validation des experts en matériaux et en médias est de 93,03% avec le critère de très bien. Tandis que, le valeur moyenne des étudiants est de 83 avec la catégorie de très bien. Ainsi, on peut conclure que le produit du développement des matériaux d'apprentissage du français de base en utilisant *Fr.Site123.com* peut être déclaré faisable à être utilisé comme ressource d'apprentissage, en particulier dans la section de voyagetouristique à Polytechnique du tourisme de Medan.

3. L'efficacité du développement des matériaux d'apprentissage du français de base en utilisant du *Fr.Site123.com* sur la base des résultats du prétest et du post-test montre un niveau d'efficacité de moyenne avec une valeur est de 0,54 et un pourcentage est de 54,11. Cela montre que le produit qui a été développé est considéré comme moins efficace car il est dans la valeur de 40-55 pourcent. Néanmoins, le produit des matériaux qui a été développé par la chercheuse peut augmenter les résultats d'apprentissage des étudiants significativement du pré-test au post-test de 45 pourcent.

B. IMPLICATION

Le développement des matériaux du français de base en utilisant *Fr.Site 123.com* a des implications pour le professeur et les étudiants en apprentissage. Les implications sont les suivantes :

1. Les matériaux d'apprentissage du français de base développé à l'aide du *Fr.Site 123.com* peut aider les étudiants dans le processus d'apprentissage ni en classe ou de manière indépendante en dehors de la classe. Alors que pour le professeur, ce produit des matériaux peut faciliter pour transmettre les matériaux enseignés aux étudiants.
2. Ce produit matériaux est équipé de vidéos de dialogue afin qu'il puisse aider les étudiants à apprendre la compréhension orale.
3. Les matériaux du français de base développé en utilisant *Fr. Site123.com* peut être utilisé comme une ressource d'apprentissage qui remplace la fonction de manuel et peut être étudié en ligne sans dépenser les paquets de données des étudiants. De plus, les résultats des produits matériaux développés peuvent être utilisés comme supports d'apprentissage nécessaires aux étudiants. Quant au

professeur, le produit développé pouvoir être utilisés comme matériaux pour enseignerle français de base aux étudiants.

C. SUGGESTION

1. On espère que les matériaux d'apprentissage de base du française de base en utilisant le *Fr.Site123.com* pourra être utilisé dans le processus d'apprentissage, ce qui peut aider les étudiants à comprendre les matériaux d'apprentissage et peuvent ouvrir les perspectives des étudiants dans l'étude indépendante.
2. Le produit de recherche dans cette étude devraient être utilisés comme référence pour la recherche du développement d'autres matériaux d'apprentissage du français.
3. Le résultat du produits qui a été développé dans cette etude devraient être utilisés comme source de matériaux pédagogique du français de base par le professeur de français, notamment le professeurà Polytechnique du Tourisme de Medan parce que ils peut faciliter à transmettre les matériaux de professeur aux étudiants.