

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, berkat limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dengan judul **“Pengaruh Media Visual Dan Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Literasi AUD 5-6 Tahun”**. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Rasa terimakasih tiada terhingga penulis ungkapkan pada Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd. sebagai Pembimbing I, Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis. Begitu juga rasa terima kasih penulis sampaikan pada Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., Bapak Dr. Aman Simare-mare, M.S., sebagai narasumber yang begitu banyak memberikan arahan dan masukan dalam rangka menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan, masukan-masukan serta saran dari berbagai pihak baik secara moril maupun materi. Kiranya bantuan, masukan-masukan serta saran yang diberikan akan dibalas Allah SWT dengan kebajikan yang berlipat ganda.

Penyelesaian tesis ini penulis menemui hambatan dan rintangan, namun dengan segala upaya yang dilakukan serta dukungan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu. Atas bantuan yang diberikan penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta seluruh staff yang memberikan fasilitas belajar ketika penulis dalam studi.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta staff yang banyak memberikan kontribusi dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
5. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orangtua penulis, Ayahanda Drs. Ahmad Darwis Ritonga, dan Ibunda Nurliana Pohan, S.Pd.I. M.Pd. yang tak pernah lelahnya memberikan penulis doa, dukungan penuh dan selalu berada disisi penulis.
6. Pasangan penulis yang memberikan perhatian dan waktunya untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis penulis.
7. Ibu Ernawati, S.Pd.I, M.Pd. Kepala Sekolah TK Khairul Fataya Kabupaten Deli Serdang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di

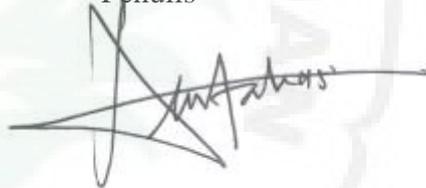
sekolah yang beliau pimpin, termasuk pemanfaatan sarana dan prasarana, serta guru-guru yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

8. Anak tersayang penulis yang telah hadir didalam hidup penulis selama beberapa bulan saja menemani penulis berjuang menyelesaikan tesis ini.
9. Kepala idola penulis TWICE dan SHINee sosok yang secara tak langsung menghibur penulis berupa lagu-lagu, video musik, serta *vlog* yang berisi tingkah lucu yang selalu menghibur penulis ketika sedang jenuh dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Dan rekan-rekan seangkatan Pendidikan Dasar 2019 yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan dalam memberikan ide-ide di dalam perkuliahan sampai akhir tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dan perubahan dunia pendidikan dimasa yang akan datang, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juli 2023

Penulis



Wilda Arfah Ritonga
NIM. 8196182013

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY