

## ABSTRACT

**WILDA ARFAH RITONGA, NIM. 8196182013.** The Influence of Visual Media and Social Skills on Literacy Aud 5-6 Years.

The purpose of this study was to identify differences in early childhood literacy abilities between children who were taught by digital media and children who were taught by print media. To identify differences in early childhood literacy skills between children who have high social skills compared to children who have low social skills in Khairul Fataya Kindergarten. To find out the interaction between visual media and students' social skills on early childhood literacy skills at Khairul Fataya Kindergarten.

The population of this study is the population in this study are all children in Khairul Fataya Kindergarten aged 5-6 years, totaling 32 children. As the sample in this study, kindergarten children aged 5-6 years were divided into 2 groups, namely group B1 totaling 16 children as an experimental class using digital type visual media and group B2 totaling 16 children as a control class using story reading visual media. . The research instrument for measuring early literacy skills used observation sheets and questionnaires for students' social skills. The data analysis technique used two-way ANOVA at a significance level of  $\alpha = 0.05$ .

The results of the study concluded that children's initial literacy skills using digital media were higher than using print media. The initial literacy abilities of children who are taught using digital learning media obtain an average initial literacy ability of 81.81, while the initial literacy abilities of children who are taught with print media obtain an average value of 78.00. High social skills have higher initial literacy abilities than those with low social skills. Early literacy skills of children who have high social skills with an average of 81.45, while those with low social skills have initial literacy abilities with an average of 77.33. The results of the Anava test show that the price is  $\text{sig} = 0.004$ . Because the calculated results are  $\text{sig}=0.004 < \text{sig}=0.05$ , it can be concluded that there is an interaction between the use of visual learning media and social skills on early literacy skills.

The research results obtained are expected to provide information for teachers to use learning strategies, digital media and print media in improving the early literacy skills of early childhood 5-6 years.

Keywords: *Learning Media, Social Skills, and Early Literacy*



## ABSTRAK

**WILDA ARFAH RITONGA, NIM. 8196182013.** Pengaruh Media Visual Dan Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Literasi Aud 5-6 Tahun

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi perbedaan kemampuan literasi awal anak usia dini antara anak yang diajarkan dengan media digital dengan anak yang diajarkan dengan media cetak. Untuk mengidentifikasi perbedaan kemampuan literasi awal anak usia dini antara anak yang memiliki keterampilan sosial tinggi dibandingkan dengan anak yang memiliki keterampilan sosial rendah di TK Khairul Fataya. Untuk mengetahui interaksi antara media visual dan keterampilan sosial siswa terhadap kemampuan literasi awal anak usia dini di TK Khairul Fataya.

Populasi penelitian ini adalah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK Khairul Fataya usia 5-6 tahun berjumlah 32 anak. Menjadi sampel dalam penelitian ini ditetapkan anak TK usia 5-6 tahun yang dibagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok B1 berjumlah 16 anak sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan media visual jenis digital dan kelompok B2 yang berjumlah 16 anak sebagai kelas kontrol dengan menggunakan media visual jenis *story reading*. Instrumen penelitian untuk mengukur kemampuan literasi awal digunakan lembar pengamatan dan angket untuk keterampilan sosial siswa. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kemampuan literasi awal anak menggunakan media digital lebih tinggi dari menggunakan media cetak. Kemampuan literasi awal anak yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran digital memperoleh nilai rata-rata kemampuan literasi awal sebesar 81,81, sedangkan kemampuan literasi awal anak yang dibelajarkan dengan media cetak memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,00. Keterampilan sosial tinggi memiliki kemampuan literasi awal lebih tinggi dibanding dengan keterampilan sosial rendah. Kemampuan literasi awal anak yang memiliki keterampilan sosial tinggi dengan rata-rata sebesar 81,45, sedangkan dengan keterampilan sosial rendah memiliki kemampuan literasi awal dengan rata-rata sebesar 77,33. Hasil uji Anava diketahui bahwa diketahui harga  $\text{sig}=0,004$ . Karena hasil hitung  $\text{sig}=0,004 < \text{sig}=0,05$  maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa terdapat interaksi antara penggunaan media pembelajaran visual dan keterampilan sosial dalam terhadap kemampuan literasi awal.

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi bagi guru untuk menggunakan strategi pembelajara, media digital dan media cetak dalam meningkatkan kemampuan literasi awal anak usia dini 5-6 tahun.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Keterampilan Sosial, dan Literasi Awal*