

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan	10
2.1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	10
2.1.3 Model Pengembangan ADDIE.....	11
2.1.3.1 Tahap Analisis	14
2.1.3.2 Tahap Desain	16
2.1.3.3 Tahap Pengembangan	17
2.1.3.4 Tahap Implementasi.....	19
2.1.3.5 Tahap Evaluasi.....	20
2.1.4. Instrumen Tes	22
2.1.5. Jenis-Jenis Tes	24
2.1.5.1 Tes Subjektif/ Essay (Uraian).....	24
2.1.5.2 Tes Objektif	24
2.1.6. Langkah Pengembangan Tes	26
2.1.6.1 Tes Pilihan Ganda.....	27
2.1.6.2 Mendesain <i>item</i> Pilihan Ganda	28
2.1.7. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	30
2.1.8. Landasan Teori Berfikir Tingkat Tinggi	32
2.1.8.1 Taksonomi Bloom	32
2.1.8.2 Revisi Taksonomi Bloom	37
2.1.9. Pengembangan Soal HOTS	41
2.1.10 Menyusun Soal HOTS	42
2.1.10.1 Karakteristik Soal HOTS.....	42
2.1.11 Penelitian yang Relevan	44
2.2 Kerangka Konseptual	44
2.3 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	48

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3	Jenis Penelitian.....	48
3.4	Desain Penelitian	49
3.5	Prosedur Penelitian	49
3.5.1	Tahap Analisis	50
3.5.2	Tahap Perencanaan	51
3.5.3	Tahap Pengembangan.....	53
3.5.4	Tahap Implementasi	54
3.5.4.1	Uji Coba Soal Kelas Kecil.....	54
3.5.4.2	Uji Coba Soal Kelas Besar	55
3.5.4.3	Analisis Butir Soal.....	55
3.5.5	Tahap Evaluasi	58
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	59
3.6.1	Instrumen Pengumpulan Data	59
3.6.1.1	Tes	59
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data	59
3.6.2.1	Metode Tes	59
3.6.2.2	Metode Dokumentasi.....	59
3.7	Teknik Analisis Data	60
3.7.1	Validitas	60
3.7.1.1	Validitas Isi.....	60
3.7.1.2	Validitas Butir Soal	61
3.7.2	Reliabilitas	62
3.7.3	Tingkat Kesukaran.....	64
3.7.4	Daya Beda.....	64
3.7.5	Efektivitas Pengecoh	66
3.7.6	Penggolongan Kriteria Item Tes.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1	Hasil Penelitian.....	69
4.1.1	Tahap Analisis	70
4.1.1.1	Analisis Kebutuhan.....	70
4.1.1.2	Analisis Materi	70
4.1.1.3	Studi Literatur.....	70
4.1.2	Tahap Desain	71
4.1.3	Tahap Pengembangan.....	71
4.1.3.1	Validasi Isi.....	71
4.1.3.2	Validitas Logis (Konstruk)	74
4.1.3.3	Hasil Analisis Validasi	74
4.1.4	Tahap Implementasi	82
4.1.4.1	Uji Coba Kelompok Kecil	82
4.1.4.1.1	Validitas.....	82
4.1.4.1.2	Reliabilitas	83
4.1.4.1.3	Tingkat Kesukaran.....	83
4.1.4.1.4	Daya Pembeda	84
4.1.4.1.5	Efektivitas Pengecoh	85
4.1.4.1.6	Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	86
4.1.4.1.7	Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	88
4.1.4.2	Uji Coba Kelompok Besar.....	89

4.1.4.2.1	Validitas	89
4.1.4.2.2	Reliabilitas	90
4.1.4.2.3	Tingkat Kesukaran.....	90
4.1.4.2.4	Daya Pembeda	91
4.1.4.2.5	Efektivitas Pengecoh	92
4.1.4.2.6	Interpretasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	93
4.1.4.2.7	Revisi Hasil Uji Coba Kelompok Besar	95
4.1.5	Tahap Evaluasi	96
4.1.5.1	Evaluasi Kesesuaian Instrumen Tes Berbasis HOTS Terhadap Karakteristik Butir Soal	96
4.1.5.2	Evaluasi Faktor-Faktor Penyebab Ketidaksesuaian Instrumen Tes Berbasis HOTS terhadap Karakteristik Butir Soal	97
4.2	Pembahasan	100
4.2.1	Analisis Validitas Tes	100
4.2.2	Analisis Reliabilitas Tes	102
4.2.3	Analisis Tingkat Kesukaran Tes.....	103
4.2.4	Analisis Daya Pembeda Tes	104
4.2.5	Analisis Efektivitas Pengecoh Tes	105
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	107
5.1	Kesimpulan	107
5.2	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		109

