

## ABSTRAK

**Visha Wahyuni (NIM: 8196175003).** Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS Pada Asesmen Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah Sidomulyo. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Era globalisasi menuntut adanya pembelajaran bermutu memberikan fasilitas bagi peserta didik dalam mengembangkan kecakapan, keterampilan dan kemampuan berfikir sebagai modal untuk menghadapi tantangan di kehidupan global. Instrumen Tes yang berstandar dapat menghasilkan peserta didik yang bermutu melalui Asesmen Madrasah yang menjadi standar kelulusan peserta didik pada tingkat Madrasah Aliyah. Penelitian bertujuan mengembangkan tes berbasis HOTS siswa MA pada Asesmen Madrasah Aliyah yang memenuhi kualifikasi baik (tes standar) meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Developmental Research*), dengan menggunakan model ADDIE. Sampel penelitian sebanyak 16 peserta didik kelas XII MIPA 3 sebagai kelompok kecil dan 45 peserta didik kelas XII MIPA 2 sebagai kelompok besar. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis kualitatif, kualitas tes soal memenuhi kriteria valid dengan presentasi keidealan rata-rata 87,00% memenuhi aspek materi, konstruksi, dan tata bahasa. Hasil analisis kuantitatif tes berbasis HOTS pada kelompok kecil meliputi: (1) 19 butir soal dari 23 butir dinyatakan valid, (2) reliabilitas dengan kategori sangat tinggi, (3) tingkat kesukaran dengan 4 soal kategori sukar, 12 soal kategori sedang, dan 7 soal kategori mudah, (4) Daya Beda dengan rata-rata tertinggi dalam kategori baik, (5) efektifitas pengecoh dalam kategori efektif. Hasil analisis kuantitatif tes berbasis HOTS pada kelompok besar meliputi: (1) 15 butir soal dari 21 butir dinyatakan valid, (2) reliabilitas dengan kategori tinggi, (3) tingkat kesukaran dengan 4 soal kategori sukar, 12 soal kategori sedang, dan 5 soal kategori mudah, (4) Daya Beda dengan rata-rata tertinggi dalam kategori baik, (5) efektifitas pengecoh dalam kategori efektif. Instrumen tes yang dikembangkan layak untuk di gunakan pada Asesmen Madrasah Aliyah karena memenuhi kriteria instrument tes yang baik.

**Kata Kunci:** Pengembangan, HOTS, Asesmen Madrasah.

