

## ABSTRAK

**Wulan Syah Fitri, NIM 511142007. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Skripsi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1). Mengetahui hasil belajar siswa pada materi potongan sayuran yang diajar dengan menggunakan media animasi. (2). Mengetahui hasil belajar siswa pada materi potongan sayuran yang diajar dengan menggunakan media gambar.(3). Mengetahui pengaruh hasil belajar potongan sayuran yang diajar dengan menggunakan media animasi dan dengan menggunakan media gambar.

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Boga SMK Negeri 3 Tebing Tinggi T.P 2015/2016 yang berjumlah 71 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes. Uji validitas tes menggunakan rumus koefisien Point Biserial sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus KR-20. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji kesamaan dua rata-rata (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan tes hasil belajar yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media animasi di peroleh rata-rata skor 28,92 dan varians 5,47 dengan skor tertinggi 35 dan skor terendah 14 dengan jumlah sampel 36 siswa. Tingkat kecendrungan nilai siswa 86% tergolong tinggi dan 14% tergolong kurang. Sedang kan untuk hasil belajar dengan menggunakan media gambar terdapat rata-rata skor 23,4 dan varians 5,54 dengan skor tertinggi 32 dan skor terendah 17 dengan jumlah sampel 35 siswa. Tingkat kecendrungan nilai siswa 43% tergolong tinggi dan 57% tergolong kurang. Dari hasil perhitungan hipotesis terdapat  $t_{hitung}$  yaitu 9,85 dengan  $t_{tabel}$  yaitu 1,997, dapat terlihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,85 > 1,997$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Boga Dasar dengan menggunakan media animasi lebih tinggi dibandingkan hasil belajar Boga Dasar yang menggunakan media gambar pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

***Kata Kunci: Penggunaan Media Animasi, Hasil Belajar Siswa, Boga Dasar***

## ABSTRACT

**Wulan Syah Fitri, NIM 5111142007. The Effect of Using Animation Media on Student's Achievement in Basic Gastronomy Grade X SMK N 3 Tebing Tinggi. Skripsi. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Technic Faculty Of State University of Medan. 2016.**

The purpose of this research were : (1). To know student's achievement in material "vegetable slice " which was taught by using animation media.(2). To know student's achievement in material "vegetable slice" which was taught by using picture media.(3). To know the effect of student's achievement in material "vegetable slive" by using animation media and picture media.

This researche was held in SMK N 3 Tebing Tinggi. The researcher used quasi experiment. The population of this research was grade X students in gastronomy class SMK N 3 Tebing Tinggi academic year 2015/2016 numbered 71 students. The technique of collecting data was documentation and validity test using pattern coefficient of point biserial while reliability test using pattern KR-20. The technique of data analysis was similarity test (t test).

The result of this research showed that based on student's learning evaluation which given an action by using animation media, got average score 28,92 and variant 5,42 with the highest score 35 and the lowest score 14 by using sample 36 students. The tendency lvl of student's achievement was 86 % included high and 14 included high and 57% included less. From the count result of hypothesis, there wast count 9,85 and t table 1,997. It showed that t count > t table. Or  $9,87 > 1,997$ . So, it can be concluded that student's achievement in basic gastronomy by using animation media was higher than using picture media in grade X SMK N 3 Tebing Tinggi.

*Key words : The use of animation media, student achievement in basic gastronomy.*