

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha esa, Karena telah memberikan rahmat dan karunia Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two stay two stray* Dan *konvensional* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 6 Subtema 1`di kelas IV SDN 0308 Aek Bargot T.A 2023/2024”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki maka, dalam skripsi ini tidak luput dari kesalahan ataupun kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf dan tidak lupa penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun bagi perbaikan skripsi ini nantinya.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam penyusunan dan perampungan penulisan skripsi ini. Tentunya penulis menemukan banyak kendala dan rintangan yang dihadapi dalam proses penyusunannya. Namun, kendala dan rintangan tersebut dapat dihadapi dengan baik karena adanya bantuan yang tulus diberikan, baik bersifat moril maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan ketulusan yang dalam penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Arifin Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi ilmu, motivasi, waktu dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini di Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd dan Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

8. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam pengurusan surat dan administrasi.
9. Ibu Efi Marlina, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri yang telah memberikan izin serta bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Guru-Guru, Operator dan seluruh warga SD Negeri 0308 Aek Bargot yang telah memberikan bantuan dukungan dan sambutan hangat kepada peneliti selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Teristimewa serta penuh rasa hormat kepada orang tua penulis, Papa tersayang **Mompang Harahap** dan Mama **Nur Hamida Hasibuan** atas pengorbanan cinta dan kasih sayang yang tulus serta tiada hentinya memberikan doa dan restu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke Perguruan Tinggi.
12. Terimakasih penulis ucapkan kepada Azizul Siregar dan Sulni Harahap yang telah membantu saya dan tidak luput juga memberikan bantuan, perhatian, semangat, serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PGSD Reguler C 2019 yang saling mendukung dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
14. Seluruh keluarga, teman, dan kerabat serta pihak-pihak yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

15. Terakhir tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang senantiasa mau belajar, berkembang, dan tumbuh menjadi orang yang kuat dan selalu berusaha melakukan hal yang terbaik untuk diri sendiri.

Dengan hati yang tulus penulis sampaikan beribu terimakasih kepada semua pihak, semoga segala bantuan yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat dijadikan manfaat bagi semua, Aaminn ya Robbal Alamin.

Medan, 2 November 2023

Penulis



Jimmi Carlos Harahap
NIM. 1191111068

THE
Character Building
UNIVERSITY