

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Agustini, P. P., M. G. Kristiantari, dan DB. Kt. Ngr. Putra. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Tema Sejarah Peradaban Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN 8 Sumerta. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 3(1): 1-10.
- Arends, I. R. (2019). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Brata, I. K., I. K Dibia., dan K. Sudarma. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SD Gugus Belantih Desa Belantih Kecamatan Kintamani Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1): 1-10.
- Daryanto. (2018). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dewi, L. P. P. A., I. G. A. A. S. Asri, dan I. G. A. O. Negara. (2018). Penerapan Model *Problem based learning* Dapat Meningkatkan Keaktifan Dan Kompetensi Pengetahuan PKn Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 4(1): 1-9.
- Diana Karitas, Fransiska. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hajar, I. (2018). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama,J. (2018). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*.Bogor : Ghalia Indonesia

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Krathwohl, D. R. dan Winkel.A. (2018). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: Addison Wesley Longman.
- Kurniasih, I. dan Sani, B. (2019). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kustiono, (2018). *Media pembelajaran: konsep, nilai educatif, klasifikasi, praktek pemanfaatan dan pengembangan*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Majid, A. (2019). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Masyhud, S. M. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi Kelima. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Munthe,A. (2019). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat, Tangerang, *jurnal Scholaria*, Vol. 5, No. 2, Mei: 1 - 14)
- <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/13/12> diakses 8.12 WIB, 25 februari 2023.
- Purnamaningrum, Arifah. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Biologi*
- Sagala, Syaiful. (2018). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2018). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supriyadi. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.

Warsita, B. (2018). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wisudawati, W. A. dan Sulistyowati, E. (2019). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara



THE
Character Building
UNIVERSITY