

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan pada rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif terhadap penelitian dengan judul “Pengaruh Model PBL berbantuan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 di Kelas V SD Negeri 137958 Kota Tanjungbalai”. Kemudian berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan data yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diperoleh kesimpulan yaitu dari hasil pengujian hipotesis dapat diketahui bahwa uji *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siswa pada kelas kontrol yaitu (66,42) dan pada kelas eksperimen (88,31).

Pada kelas Eksperimen 26 orang siswa (100 %) dinyatakan tuntas sedangkan pada uji *post-test* di kelas kontrol 4 orang siswa (15,38 %) dinyatakan tuntas dan 22 orang siswa (84,61%) yang dinyatakan tidak tuntas pada uji *post-test*. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa jumlah persentase siswa yang tuntas pada uji *post-test* di kelas eksperimen lebih banyak jika dibandingkan dengan kelas kontrol. Kemudian pada pengujian hipotesis yaitu uji *t* pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,1 > 1,67$ dengan Sig 0,05 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima yang berarti bahwa “Pengaruh Model PBL berbantuan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 di Kelas V SD Negeri 137958 Kota Tanjungbalai”.

5.2 Impikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan implikasi penelitian baik dari segi teoritis dan praktisnya adalah sebagai berikut ini:

1. Impikasi secara Teoritis

- a. Pemilihan model dan media pembelajaran yang tepat akan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.
- b. Model *Problem-Based Learning* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan belajar siswa sehingga meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan video animasi yang merupakan media konkret dapat memberikan pemahaman langsung dan menyamakan persepsi antara guru dengan siswa. Penggunaan model *Problem-Based Learning* berbantuan video animasi dapat membantu siswa menjadi aktif, berkolaborasi dan mandiri dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Dengan diterapkannya model *Problem-Based Learning* berbantuan media video animasi diharapkan dapat memberikan variasi pembelajaran yang lebih menyenangkan bagi siswa yang dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa.

2. Implikasi Secara Praktis

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai masukan dan rujukan bagi guru dan juga calon guru masa depan. Memberikan perubahan yang berhubungan dengan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan, keaktifan, kemandirian dan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan memberikan variasi model dan media pembelajaran yang salah satunya adalah dengan

penggunaan model *Problem-Based Learning* berbantuan media video animasi yang memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penyajian hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian dengan judul “Pengaruh Model PBL berbantuan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 di Kelas V SD Negeri 137958 Kota Tanjungbalai”. Maka langkah selanjutnya yaitu peneliti menyampaikan saran-saran yang harapannya dapat membantu dan memberikan manfaat pada pihak-pihak yang terkait dalam hasil penelitian ini. Adapun saran-saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, memberikan variasi model dan media pembelajaran sangatlah memberikan pengaruh positif bagi siswa baik dalam segi kemampuan ataupun keaktifan belajar siswa sehingga ada baiknya setiap guru memberikan variasi dalam pembelajaran yang akan menjadikan suasana belajar lebih menyenangkan dan semangat belajar bagi siswa.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu rujukan atau sumber untuk melakukan penelitian selanjutnya.