

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Fokus Penelitian .....	9
1.4 Batasan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Kerangka Teoritis</b> .....	<b>11</b>
2.1.1 Hakikat Motivasi .....	11
2.1.2 Pengertian Motivasi .....	12
2.1.3 Jenis-Jenis Motivasi .....	13
2.1.4 Fungsi Motivasi .....	15
<b>2.2 Minat Belajar</b> .....	<b>16</b>
2.2.1 Pengertian Minat Belajar .....	16
2.2.2 Jenis-Jenis Minat Belajar .....	19
2.2.3 Cara Membangkitkan Minat Belajar .....	19
2.2.4 Aspek-Aspek Minat Belajar .....	20
<b>2.3 Prestasi Belajar</b> .....	<b>22</b>
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	22

2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
2.3.3 Prinsip-Prinsip Pengukuran Prestasi Belajar.....	25
<b>2.4 Keluarga .....</b>	<b>25</b>
2.4.1 Keluarga Dalam Kajian Sosiologi.....	25
2.4.2 Pengertian Peran Orang Tua.....	29
2.4.3 keluarga dalam beberapa etnis .....	33
2.4.3.1. Etnis Batak .....	33
2.4.3.2. Etnis Minangkabau.....	38
2.4.3.3. Etnis Melayu.....	41
2.4.3.4. Etnis Aceh.....	43
2.4.3.5. Etnis Jawa .....	45
2.4.4 Tujuan & Manfaat Peran Orang .....	49
2.4.5 Peran Orangtua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	51
<b>2.5 Penelitian Relevan.....</b>	<b>53</b>
<b>2.6 Kerangka Konseptual.....</b>	<b>65</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian.....	67
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	69
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	71
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	72
3.6. Teknik Analisis Data.....	74
3.7 Keabsahan Penelitian.....	76
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
4.1.1. Profil Sekolah.....	79

4.1.2. Deskripsi Identitas Informan.....	87
4.2 Temuan Penelitian.....	95
4.2.1. Kondisi Prestasi dan Minat Belajar.....	96
4.2.2. Sebagai Fasilitator dan Motivator.....	99
4.2.2. Sebagai Guru dan <i>Director</i> .....	106
4.3 Pembahasan.....	120
4.3.1. Kondisi Prestasi dan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring.....	123
4.3.2. Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Pembelajaran Daring.....	127
4.3.2.1 Orang Tua Sebagai Fasilitator.....	127
4.3.2.2 Orang Tua Sebagai Motivator.....	128
4.3.3. Peran Keluarga Sebagai Guru dan <i>Director</i> dalam Pembelajaran Daring.....	130
4.3.2.1 Orang Tua Sebagai Guru di Rumah.....	130
4.3.2.2 Orang Tua Sebagai <i>Director</i> .....	132
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Implikasi.....	135
5.3 Saran.....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>146</b>