

ABSTRACT

SURYANI. NIM 8186182004. The Role of Families in Online Learning on Motivation, Interest and Learning Achievement of Class IV and V SDS Amir Hamzah T.A 2022/2023. Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, State University of Medan, 2023.

This research is motivated by conditions of achievement and asking to learn while online, the lack of support and motivation provided by parents during online learning makes students bored and bored when completing assignments given by the teacher. Families have differences in viewing education based on the principles espoused. The role of parents apart from raising them also educates and accompanies children in any way, one of which is in online learning, in online learning parents act as teachers, facilitators, motivators and directors. The purpose of this study is to reveal the learning conditions and interests of children, the role of the family as a facilitator, motivator and guide during learning from home. This type of research uses qualitative research, namely descriptive analysis in which this research uses research that is full of theory and expert analysis. The data analyzed are the results of interviews, observations, and documents using photographic evidence. The stages of data analysis carried out were data reduction, data presentation, conclusions, and data verification. The subjects of this study were 8 informants, 6 main informants and 2 supporting informants. The results of the study show that learning achievement conditions are influenced by children's learning interests, and the role of parents is based on the principles adopted by each family, parents have not fully played a direct role in guiding children in online learning, as long as online learning achievement assessments are carried out by teachers and parents cooperate with each other to determine the ability and development of learning achievement in students, and based on the grades obtained by students, it is not in accordance with the abilities that should be, where children's learning achievement depends on the role of parents in it, then the role of parents who have ethnic differences greatly influences interest and children's learning achievements in determining children's learning success in online learning.

Keywords: Family Role, Online, Motivation, Learning Achievement, Interest.

ABSTRAK

SURYANI. NIM 8196182004. Peran Keluarga dalam Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi, Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V SDS Amir Hamzah T.A 2022/2023. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini di latar belakang oleh kondisi prestasi dan minat belajar selama daring, kurangnya dukungan dan motivasi yang diberikan orang tua selama pembelajaran daring membuat siswa jenuh dan bosan ketika menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Keluarga memiliki perbedaan dalam memandang pendidikan berdasarkan prinsip yang dianut. Peran orang tua selain membesarkan juga mendidik dan mendampingi anak dalam hal apapun, salah satunya yaitu dalam pembelajaran daring, pada pembelajaran daring orang tua berperan sebagai guru, fasilitator, motivator, dan director. Tujuan dalam penelitian ini mengungkap kondisi belajar dan minat anak, peran keluarga sebagai fasilitator, motivator, dan pengarah selama belajar dari rumah. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu analisis deskriptif yang mana penelitian ini menggunakan penelitian yang penuh dengan teori dan analisa para ahli. Data yang dianalisis adalah hasil wawancara, observasi, dan dokumen menggunakan bukti foto. Tahap analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dan verifikasi data, subjek penelitian ini terdapat 8 informan, 6 informan utama dan 2 informan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi prestasi belajar dipengaruhi oleh minat belajar anak, dan peran orang tua berdasarkan prinsip yang dianut masing-masing keluarga, orang tua belum sepenuhnya berperan langsung dalam membimbing anak pada pembelajaran daring, selama daring penilaian prestasi belajar dilakukan oleh guru dan orang tua saling bekerjasama untuk mengetahui kemampuan dan perkembangan prestasi belajar pada siswa, dan berdasarkan nilai yang diperoleh siswa, tidak sesuai dengan kemampuan yang seharusnya, dimana prestasi belajar anak bergantung pada peran orang tua di dalamnya, maka peran orang tuanya yang memiliki perbedaan etnis sangat berpengaruh kepada minat dan prestasi belajar anak dalam menentukan keberhasilan belajar anak pada pembelajaran yang dilakukan secara daring.

Kata Kunci: Peran Keluarga, Daring, Motivasi, Prestasi Belajar, Minat.