

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base des données obtenues et décrites ci-dessus, cette recherche-action en classe peut être conclue comme suit ;

Oui, le media Application *Word of Wonders* (WOW) pourrait améliorer la competence de Français chez les lycéens de SMAS GKPI Pamen Medan.

Cela peut être vu après avoir comparé les résultats du texte au prétest, cycle I et cycle II, avec un score moyen de 53,5 (mauvais) avec le score le plus bas 35 et le score le plus élevé 71. Au cycle I, les élèves ont obtenu un score moyen de 66,3 (mauvais), il augmentation de 13 % par rapport au score moyen du pré-test. Et la valeur moyenne du deuxième cycle de 82,7 (tres bien) a augmenté de 16,5 % et entre le prétest et le deuxième cycle de 30 %.

Et les résultats des critères de réussite maximum ou KKM au stade du pré-test des étudiants qui

a obtenu un score de plus de 75 jusqu'à 2 personnes avec un pourcentage de 9%, a continué au premier cycle les étudiants qui ont obtenu un score selon les critères d'exhaustivité étaient 7 personnes avec un pourcentage de 32% et au deuxième cycle il y a eu une augmentation chez les étudiants. selon les critères de réussite jusqu'à 20 personnes avec un pourcentage de 90%. On peut donc conclure que les compétences des élèves en rédaction de textes descriptifs ont augmenté et peuvent être qualifiées de réussies.

B. Suggestion

Les stratégies d'apprentissage données aux élèves doivent être conformes aux conditions et à l'environnement des élèves. Pour que les élèves puissent recevoir du matériel pédagogique fourni par l'enseignant. Le chercheur estime que les résultats obtenus dans cette étude ne sont toujours pas parfaits, donc le chercheur espère que la prochaine recherche qui prend le titre et l'utilisation des médias *Word of Wonders* (WOW) pourra affiner cette recherche en recherchant à un niveau supérieur et utiliser d'autres stratégies ou méthodes d'apprentissage. utiliser pour obtenir de meilleurs résultats. L'utilisation des médias *Word of Wonders* (WOW) peut être appliquée à d'autres sujets avec différentes formes d'évaluation.

1. Lecteur

Nous espérons que les lecteurs de cette recherche pourront ajouter des idées et des connaissances aux lecteurs sur les médias ou la théorie utilisés dans cette recherche. Cette recherche peut aussi être une référence ou un support pour parfaire le devoir du lecteur.

2. École

Les écoles devraient fournir des outils d'apprentissage qui aident les élèves à être plus actifs et impliqués dans l'apprentissage. Tels que haut-parleurs, prises de câble, infocus et autres dispositifs d'aide à l'apprentissage. L'utilisation des médias *Word of Wonders* (WOW) est l'un des supports positifs utiles pour enrichir les écrits, augmenter le

vocabulaire et faciliter l'apprentissage de la grammaire des langues étrangères.

