

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan *pocket book* mata pelajaran bahasa Inggris V SD Negeri 056010 Cempa materi *season and weather*, telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah dan tahapan penelitian pengembangan. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Jika *pocket book* mata pelajaran bahasa Inggris kelas V SD Negeri 056010 Cempa materi *season and weather* yang telah dikembangkan dan telah divalidasi oleh validator ahli materi Ibu Sayrifah Hidayani, M.Hum. Dengan hasil total rata-rata data diperoleh 4,4 dan hasil persentase 88% maka dikategorikan “Sangat Layak”. Kemudian validasi ahli desain oleh Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd. dengan hasil total rata-rata data yang diperoleh nilai 4,9 dan hasil persentase 98% kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan validator ahli desain, maka *pocket book* mata pelajaran bahasa Inggris materi *season and weather* sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Jika *Pocket Book* yang telah dikembangkan, diuji praktikalitas melalui validasi praktisi pendidikan dan respon peserta didik. Validasi oleh praktisi pendidikan dilakukan oleh Ibu Erin Khairinda, S.Pdi selaku guru kelas V SDN 056010 Cempa, Hinai Langkat. Maka berdasarkan hasil diperoleh

persentase sebesar 95% kategori “Sangat Praktis” dengan nilai rata-rata 4,7. Selanjutnya melalui hasil respon peserta didik perorangan diperoleh persentase sebesar 90% dan respon peserta didik kelompok kecil diperoleh persentase 97% , maka hasil uji praktikalitas secara keseluruhan 94,2% kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian praktikalitas oleh praktisi pendidikan dan respon peserta didik, maka *pocket book* mata pelajaran bahasa Inggris kelas V materi *season and weather* dikatakan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Jika *pocket book* mata pelajaran bahasa Inggris kelas V materi *season and weather* yang dikembangkan dan telah diuji cobakan serta klasikal untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. berdasarkan hasil uji coba tersebut, terlihat peningkatan hasil belajar masing-masing peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan *pocket book*. Sebelum menggunakan *pocket book* nilai rata-rata peserta didik 55,7 dan setelah menggunakan *pocket book* nilai rata-rata meningkat menjadi 85,2 kategori “Efektif” dan hail nilai *gain score* 0,712 kategori “Tinggi” tuntas. Berdasarkan hasil tersebut maka *pocket book* mata pelajaran bahasa Inggris kelas V materi *season and weather* sangat efektif untuk diguankan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam kegiatan pembelajaran sebagai berikut ;

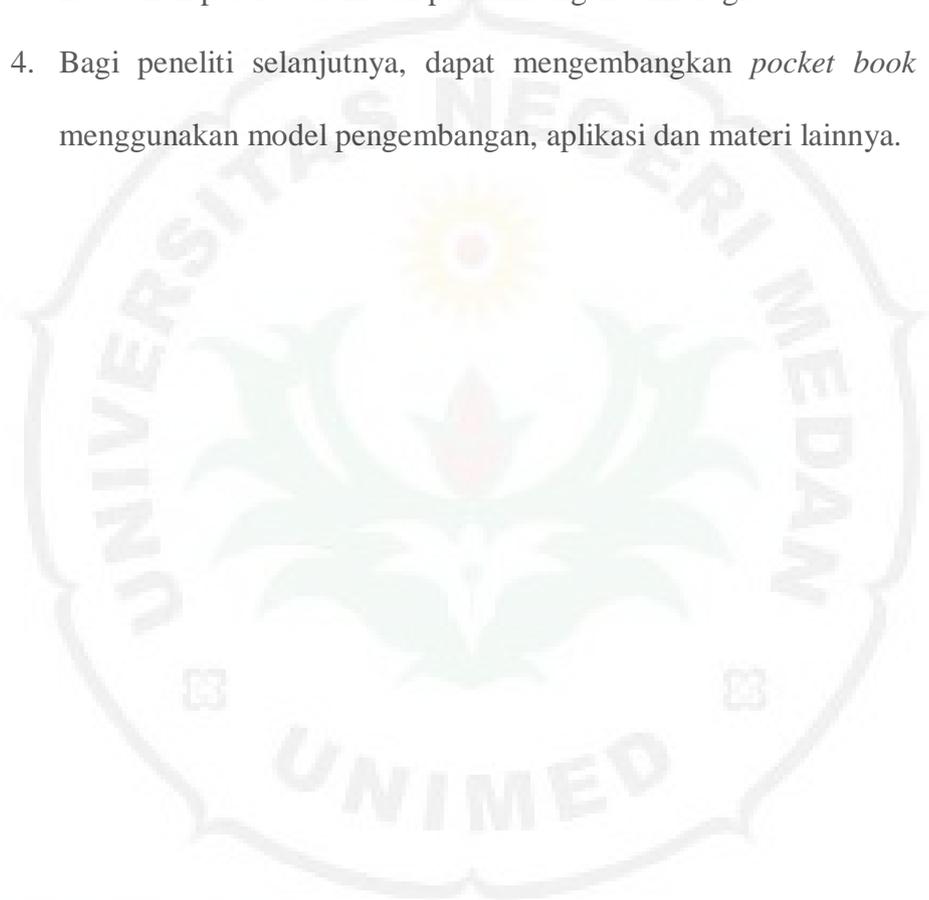
1. Penggunaan media sangat diperlukan untuk mendukung keberlangsungan dan keberhasilan pembelajaran bahasa Inggris khususnya pada penelitian ini materi *Season and Weather* dan materi pembelajaran lainnya.
2. Media pembelajaran yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris salah satunya ialah media *pocket book* yang didesain untuk menjadikan suasana belajar yang lebih menyenangkan, memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Hal ini dikarenakan media *pocket book* siswa di desain agar dapat belajar dimanapun kapanpun.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Bagi guru, *pocket book* mata pelajaran bahasa Inggris kelas V materi *season and weather* dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar, agar lebih banyak mengeksplor lebih banyak ide saat belajar, serta mempermudah siswa belajar baik disekolah, luar sekolah maupun dirumah.
2. Bagi siswa, *pocket book* mata pelajaran bahasa Inggris kelas V materi *season and weather* dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar, agar lebih banyak mengeksplor lebih banyak ide saat belajar, serta mempermudah siswa belajar, praktis efektif dimanapun dan kapanpun.

3. Bagi sekolah, mendukung pengadaan media *pocket book* atau sumber belajar lainnya sebagai alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan *pocket book* dengan menggunakan model pengembangan, aplikasi dan materi lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY