

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* (Cetakan Ke-5). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis* (Cetakan Ke-2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Afliansyah, E. P. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Zat Aditif dan Adiktif Untuk Melatih Literasi Sains Siswa* (Skripsi). Tersedia dari IAIN Bengkulu Repository. Diakses dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/9042>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202. <http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningtyas, A, dkk. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa Bermuatan Etnosains Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2), 186-196. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/19718/9316>
- Banurea, N. T. (2022). *Pengembangan E-module Pembelajaran Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Problem Based Learning (PBL) Di Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2020/2021* (Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Borg & Gall. (1983). *Educational Reasearch: An Introduction*. New York: Longman.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36-51. <http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>

- Dewi, P. Y, dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dick, W. & Carrey, L. (1990). *The Sitematic Design of Intruction*. Boston: Allyn & Bacon
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2005). *The Systematic Desgin of Instruction*. Boston: Pearson/Allyn and Bacon.
- Fitria, M., & Wisudawati, A. W. (2018). The Development of Ethnoscience-Based Chemical Enrichment Book as a Source Lieracy Source of Students. *International Journal of Chemistry Education Research*, 2(1), 50-57.
- Hamdani, H. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Holbrook, Jack & Rannikmae, Miia. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275-288.
- Kantina, S., Suryanti., & Suprpto, N. (2022). Mengkaji Pembuatan Garam Gunung Krayan dalam Etnosains Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6763-6773. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3360>
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.54 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasanah, W. U., & Sumarni, W. (2021). Desain LKPD Menggunakan Pendekatan Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 10(2), 78-85. <https://doi.org/10.15294/chemined.v10i2.44062>
- Khoiri, A & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Filsafat. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145-153.
- Lawe, Y. U., & Meo, M. I. K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Kelas IV Berbasis Nature of Science dengan Model Dick and Carey. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(2), 26-35. Retrieved from <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/7>

- Lestari, A. W. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berbasis Kooperatif Tipe STAD pada Tema Fotosintesis di SMP Giki-3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sains Unesa*, 1(1), 1-8.
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29-35. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22164>
- Nugraha, T., & Sunardi, D. (2012). *Energi Surya*. Jakarta: PT. Pelangi Ilmu Nusantara.
- Nurkhalisa, S., & Ummayah, F. F. (2017). Etse-module “The Benefit of Acidic Bases in Life” Ethnoscience Based Demak Society in Utilization of Lime. *International Journal of Science and Research*, 6(7), 1390-1400.
- OECD. (2001). *PISA 2000 Result in Focus: What 15 Year Olds Know and What They Can do With That They Know*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2000-results.html>
- OECD. (2004). *PISA 2003 Result in Focus: What 15 Year Olds Know and They Can do With What They Know*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2003-results.html>
- OECD. (2007). *Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1-Analysis, PISA*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. USA: OECD-PISA.
- OECD. (2010). *Assesing Framework Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Result ini Focus: What 15 Year Olds Know and What They Can do With What They Know*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.html>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Insight and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>

- Pribadi, B. A. (2010). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Puspita, A. M. I., & Purwo, S. (2019). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Literasi Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), 1-7. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4426>
- Rahmawati, F., & Atmojo, R. (2021). Etnosains Pasar Terapung Kalimantan Selatan dalam Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6280-6287.
- Ramadani, H. (2022). *Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran IPA MI Keanekaragaman Sumber Daya Alam Nabati Pada Suku Mandailing Kabupaten Pasaman Barat* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- Safitri, D. E. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Pada Materi Gerak Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV SD* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shambaugh, N., & Magliaro, S. G. (2006). *Instructional Design: A Systematic Approach for Reflective Practice*. San Francisco: Pearson.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L. & Russell, J. D. (2006). *Instructional Technology and Media for Learning*. 9th edition. Ohio: Pearson.
- ST. Vembriarto. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Sudarmin. (2015). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Pembelajaran Sains*. Semarang: CV Manunggal.
- Sugiyono, S. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan Ke-8. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>

- Tanjung, Nella. A. (2021). *Pengembangan E-module Berbasis Project Based Learning Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.A 2020/2021* (Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington
- Toharudin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto, T. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Vembriarto, ST. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Widoyoko, E. P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka.
- Zahro, T., & Widodo, W., Sabtiawa, W. B. (2019). Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Komik Berbasis Etnosains Pada Materi Pemisahan Campuran Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 152-156. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/27934>