

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan adanya hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan adalah :

1. Setelah diterapkan media pembelajaran berbantuan *wordwall* diperoleh hasil belajar kepada kelas eksperimen yang diberikan bantuan media pembelajaran terdapat 10 siswa mendapatkan nilai dalam kategori sangat baik dengan persentase 41,66 %, 11 siswa mendapatkan nilai dalam kategori baik dengan persentase 45,83%, 3 siswa mendapatkan nilai dalam kategori cukup dengan persentase 12,50%, dan rata-rata nilai belajar siswa adalah 79,37. Sedangkan untuk kelas kontrol yang tidak mendapatkan bantuan media pembelajaran *wordwall* mendapatkan rata-rata nilai 76,45, artinya dengan penggunaan media *wordwall* hasil belajar mendapatkan keunggulan baik bila dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil post test dari 24 siswa kelas eksperimen menyatakan hasil bahwa terdapat 18 siswa yang mendapat ≥ 70 dan termasuk kedalam kategori tuntas, 18 siswa dengan perhitungan persentase menggunakan rumus: $p = \frac{f}{n} \times 100 \%$ maka = $21: 24 \times 100 \% = 87,50\%$ sedangkan untuk siswa yang belum tuntas sejumlah 4 siswa dengan persentase $3:24 \times 100 \% = 12,50\%$. Kemudian, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 79,37.

2. Berdasarkan hasil perhitungan post test sebelum menggunakan media pembelajaran berbantuan *Wordwall* nilai pretest siswa hanya mendapatkan rata-rata nilai 39,79 yang berubah setelah menjadi 79,37 setelah penggunaan media tersebut diperlakukan.
3. Pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbantuan *wordwall* pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang sederhana tentang sifat-sifatnya . Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji *paired t-test Paired Sampel t Test* nilai signifikan kelas eksperimen dan kontrol yaitu sebesar $0,000 < 0,005$, yang dapat dikatakan H_0 ditolak H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV SD Negeri 173633 Porsea T.A 2022/2023”. Selain penggunaan media pembelajaran berbantuan *Wordwall* memiliki pengaruh. Setelah diuji menggunakan *Independent Samples Test* bahwasanya adanya perbedaan antara nilai mean pada kedua kelas adalah 2.920 ($79,37 > 76,45$) yang dilihat bahwasanya media pembelajaran *wordwall* lebih banyak memberikan pengaruh nilai bila dibandingkan dengan penggunaan pembelajaran konvensional. Maka dengan itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh setelah menggunakan media pembelajaran berbantuan *wordwall*.

5.2. Saran

Setelah siswa kelas IV SD Negeri 173633 Porsea diberi pengajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar

Siswa Matematika Kelas IV SD Negeri 173633 Porsea T.A 2022/2023". Maka peneliti memberikan saran yang baik yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas, pada saat pelaksanaan pembelajaran, guru sebaiknya mengajarkan siswa dengan menggunakan media-media pembelajaran yang menarik serta melibatkan keaktifan siswa agar pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung secara satu arah melainkan dua arah.
2. Bagi sekolah, peneliti sarankan kepala sekolah menyarankan agar guru menggunakan media pembelajaran berbantuan *wordwall* kepada murid-murid disetiap materi pembelajaran agar siswa senang dan belajar sambil bermain selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung.
3. Bagi peneliti disarankan sebaiknya untuk memperhatikan lebih detail hal-hal yang mendukung pelaksanaan pembelajaran baik itu hal sederhana seperti antusias siswa, perlengkapan pembelajaran, dan lingkungan yang mendukung agar media ini mampu diterapkan lebih maksimal kedepannya.
4. Bagi peneliti yang akan datang dan mahasiswa/ i bila ingin meneliti tentang *wordwall* disarankan untuk melakukan penelitian materi yang lain atau tema dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih maksimal, sumber yang kompleks, dan bisa dijadikan studi pembanding bagi guru-guru dalam mengenal dan mengajarkan menggunakan media pembelajarn yang interaktif, efektif, dan efisien guna kemajuan belajar siswa.