

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Liveworksheets* tema 8 kelas V SDN 060834 Medan telah diselesaikan sesuai dengan tahapan dalam penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan maka kesimpulan dari penelitian dan pengembangan ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Liveworksheets* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan *Analysis*, *Desain*, *Development*, *Implementation* dan *Evaluation* dinyatakan layak untuk digunakan. Hal ini berdasarkan dari penilaian para ahli dengan hasil penilaian dari ahli materi sebesar 87% dengan kategori “sangat layak” dan presentase dari ahli media sebesar 84% dengan kategori yang sama yaitu “sangat layak”.
2. Penggunaan dari Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Liveworksheets* dinyatakan praktis digunakan oleh praktisi pendidikan yang merupakan wali kelas VB SDN 060834 Kec. Medan Petisah dengan perolehan skor 93% yang termasuk kategori “sangat praktis”. Selain itu perolehan presentase sebesar 94% dengan kategori “sangat praktis” berdasarkan dari angket respon peserta didik.

3. Efektivitas penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Liveworksheets* “cukup efektif”. Adapun skor rata-rata *pre test* tanpa menggunakan LKPD sebesar 55,08 meningkat menjadi 82, 15 yang dilihat dari nilai *post test* peserta didik yang melakukan pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Liveworksheets*. Pembelajaran dengan menggunakan LKPD terbukti efektif berdasarkan rata-rata perhitungan skor *N-Gain* sebesar 61% dengan kategori “cukup efektif”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* tema 8 kelas V SD merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi.
2. Bagi pendidik, pada saat proses pembelajaran penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis *problem based learning* tema 8 dapat memudahkan dalam penyampaian materi dan pengerjaan tugas-tugas. Melakukan pengembangan lkpd yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi agar pembelajaran dapat bervariasi serta berjalan secara efektif dan menarik.

3. Bagi sekolah, diharapkan untuk bisa memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada dengan menciptakan sumber belajar yang berbasis teknologi informasi untuk dapat meningkatkan standar pendidikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian pengembangan lkpd dengan menggunakan aplikasi serta materi lainnya yang lebih kreatif dan menarik demi menciptakan pembelajaran proses pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.

