

ABSTRACT

DAMAYANTI HUTABARAT. The Effect Of The Problem Based Learning Model Using Audio Visual Media On Learning Outcomes In Theme VI Sub-Theme 1 in Class IV UPT SDN 30 PASAR LAPAN T.A. 2022/2023. Skripsi. Medan. Faculty of Education. State University Of Medan. July.2023

This research was carried out with the aim of knowing the effect of the problem based instruction learning model using audio visual media on learning outcomes in theme VI sub theme 1 in class IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A. 2022/2023. The population of this research is 39 students of class IV. The research sample uses the total sampling technique so it uses the entire existing population. The type of research in this study was a quantitative experiment using a non-equivalent control group design. Before carrying out the research the research instruments were tested, namely validity and reliability tests, after that all fourth grade students were pre-tested before being given treatment, the experimental group was given treatment via audio-visual media and the control group was without any treatment, after being given different treatment to all grade IV students, then giving the post-test (final test). Based on the results of the calculation of the hypothesis test or t-test (independent sample T-test) the table lists the distribution of t in the experimental class significant level $\alpha = 0.05 = -33.35$ which means $t_{count} < t_{table} (-33.35 < 0.05)$, thus H_0 rejected and H_a is accepted. In this case it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Instruction Learning Model Using Audio Visual Media on Learning Outcomes in Theme VI Sub-Theme 1 Class IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A. 2022/2023. Likewise in a control class the real level is $\alpha = 0.05 = -19.48$, thus H_0 rejected and H_a is accepted. In this case it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Instruction Learning Model Using Audio Visual Media on Learning Outcomes in Theme VI Sub-Theme 1 Class IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A. 2022/2023.

Keyword: Learning Outcomes, Problem Based Instruction Learning Model, Audio Visual Media

ABSTRAK

DAMAYANTI HUTABARAT. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Tema VI Subtema 1 Di Kelas IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A 2022/2023. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. July. 2023.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan model *problem based instruction* berbantuan media audio visual terhadap kemampuan hasil belajar pada tema VI subtema 1 di kelas IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A 2022/2023. Populasi penelitian ini berjumlah 39 orang siswa kelas IV. Sampel penelitian menggunakan teknik *Total Sampling* jadi menggunakan seluruh jumlah populasi yang ada. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah eksperimen kuantitatif dengan menggunakan desain *non equivalent control group*. Sebelum pelaksanaan penelitian instrumen penelitian dilakukan pengujian yaitu uji validitas dan reliabilitas, setelah itu seluruh siswa kelas IV dilakukan *pre-test* sebelum diberikan perlakuan, kelompok eksperimen diberikan perlakuan melalui media audio visual dan kelompok kontrol tanpa diberikan perlakuan apapun, setelah diberikan perlakuan yang berbeda kepada seluruh siswa kelas IV maka selanjutnya pemberian *post-test* (tes akhir). Berdasarkan pada hasil perhitungan uji hipotesis atau uji-t (*independent sample T-test*) tabel daftar distribusi t pada kelas eksperimen taraf nyata $\alpha = 0.05 = -33,35$ yang berarti $t_{hitung} < t_{tabel} (-33,35 < 0,05)$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Tema VI Subtema 1 Kelas IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A.2022/2023. Begitu juga pada kelas kontrol taraf nyata $\alpha = 0.05 = -19,48$ yang berarti $t_{hitung} < t_{tabel} (-19,48 < 0,05)$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Tema VI Subtema 1 Kelas IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A.2022/2023.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*, Media Audio Visual