

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian dan analisis data perhitungan yang telah dilakukan tentang Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Menggunakan Media Audio Visual Pada Tema VI Subtema 1 di Kelas IV UPT SDN 30 PASAR LAPAN dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil perhitungan uji hipotesis atau uji-t (independent sample T-test) tabel daftar distribusi t pada kelas eksperimen taraf nyata $\alpha = 0.05 = -33,35$ yang berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-33,35 < 0,05$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Tema VI Subtema 1 Kelas IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A.2022/2023.
2. Hasil perhitungan pada kelas kontrol taraf nyata $\alpha = 0.05 = -19,48$ yang berarti $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-19,48 < 0,05$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Tema VI Subtema 1 Kelas IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A.2022/2023.
3. Terdapat pengaruh antara kelas eksperimen dan kelas kontrol terkait pemberian Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Tema VI Subtema 1 Kelas IV UPT SDN 30 Pasar Lapan T.A.2022/2023.

5.2 Saran

Melalui paparan kesimpulan hasil penelitian yang sudah dijelaskan diatas, maka peneliti dapat mengajukan saran berikut ini, antara lain:

1. Bagi Siswa

Siswa mengikuti pelaksanaan pemberian model pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar untuk membantu dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru Mata Pelajaran mengadakan pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual untuk membantu siswa meningkatkan hasil belajar, diharapkan guru wali kelas dan guru mata pelajaran saling bekerjasama untuk menjalankan kegiatan ini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang akan melaksanakan penelitian berkenaan dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* Menggunakan Media Audio Visual untuk membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar hendaknya menggunakan sampel berbeda dan meneliti variabel yang lain dalam jumlah yang besar agar hasil yang didapatkan lebih akurat.