

ABSTRAK

ERMICHA GRACESELA SARAGIH. Pengaruh Model Pembelajaran *CIRC* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV SD Swasta Methodist-6. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *CIRC* terhadap hasil belajar siswa pada Tema berbagai pekerjaan kelas IV SD Swasta Methodist-6. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV SD Swasta Methodist-6 yang berjumlah 100 siswa. Sampel yang digunakan adalah kelas IVA 34 siswa eksperimen dan IVC 34 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh Model pembelajaran *CIRC* terhadap hasil belajar siswa pada Tema berbagai pekerjaan kelas IV SD Swasta Methodist-6. Hal ini dapat terlihat dari perbedaan hasil nilai rata-rata *post-test* kelas Eksperimen yaitu 78,9 dan kelas kontrol 62,6. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang diperoleh nilai signifikan yaitu 0,05 yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *CIRC* dan kelas Kontrol yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci : *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), Hasil Belajar.



ABSTRACT

ERMICHA GRACESELA SARAGIH. The Effect of the CIRC Learning Model on Student Learning Outcomes on the Theme of Various Occupations in Class IV of Methodist-6 Private Elementary School. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2023.

This study aims to determine the effect of the CIRC learning model on student learning outcomes on the theme of various jobs in class IV of Methodist-6 Private Elementary School. This type of research is quantitative research. The research method used is quasi experiment with nonequivalent control group design. The population used was all fourth grade students of Methodist-6 Private Elementary School totaling 100 students. The samples used were class IVA 34 experimental students and IVC 34 control class students. The data collection techniques used were tests and documentation. Based on the results of the study, it was found that there was an effect of the CIRC learning model on student learning outcomes on the theme of various jobs in class IV of Methodist-6 Private Elementary School. This can be seen from the difference in the average post-test score of the Experiment class which is 78.9 and the control class is 62.6. This is evident from the results of the hypothesis test which obtained a significant value of 0.05, namely $t_{count} < t_{table}$, then H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is a significant difference between the post-test results of the experimental class using the CIRC Learning Model and the control class using the conventional model.

Keywords: Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Learning Outcomes.

