

ABSTRAK

Palma Juanta (NIM.8146176026). Efek Model *Inquiry Training* menggunakan media *macromedia flash* dan Motivasi Terhadap Keterampilan proses sains fisika siswa SMA. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media *macromedia flash* dan pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah ada perbedaan Keterampilan proses sains siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi yang rendah, serta untuk mengetahui apakah ada interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan *macromedia flash* dan tingkat motivasi dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung tahun ajaran 2015/2016. Pemilihan sampel diambil secara *cluster random class*. Sampel dibagi dalam dua kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media *macromedia flash* dan kelas kontrol diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes keterampilan proses sains dan angket motivasi. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan anava dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan *macromedia flash* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa, keterampilan proses sains siswa pada kelompok siswa yang memiliki motivasi yang tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki motivasi yang rendah, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan media *macromedia flash* dengan motivasi dalam mempengaruhi keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci : Model pembelajaran, *Inquiry Training*, konvensional, *macromedia flash*, Motivasi, keterampilan proses sains

ABSTRACT

PALMA JUANTA. The Effect Of the Inquiry Training Learning Model Use Macromedia Flash Media and a motivation on the Science Process Thinking Ability of Senior High School Student physical . A Thesis. Medan : Post Graduate Program State University of Medan, 2016.

This study aimed to out difference of student's science process skill among inquiry training use macromedia flash and the konvensional and find out the difference of student science who has high motivation with student who has low motivation and to find out the interaction among the inquiry training model use macromedia flash and motivation level in creasing student's science process skill. This study used a quasi experiment with two group pretest and post test desain the population of this study was the student's of X grade senior high school in 2015/2016. The sample of this study diuvided into 2 classes, experiment class by using the inquiry training use macromedia flash and control class by using convention. The instrument of this study were the science process skill test and qeshonnaire motivation. The data of this study was analysed among two ways.

The result of his study showed that inquiry training model use. Macromedia flash was better than konvensional in improving the student science process skil. The student's science process skill to a group of student who has high motivation was better than student who has low motivation and get interaction among the inquiry training model use macromedia flash with motivation in influence student's science process skill.

Key Word : learning model, Inqiry Training, konvensional, macromedia flash , motivation, Science Process Scills