

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan terhadap media pembelajaran *Exploding Box Pop Up 3D* pada pembelajaran tematik Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan pembelajaran 1 di kelas IV SDN 016529 Bp. Mandoge T.A 2023/2024, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* dapat dilihat pada tabel 4.3 hasil validasi ahli materi mendapat skor 72,64% dengan kategori “Layak” dan tabel 4.4 hasil validasi ahli media dengan skor 50,45%. Setelah melakukan revisi pada tabel 4.7 hasil validasi ahli media setelah revisi mencapai 77,4 dengan kategori “Layak”. Hasil validasi praktisi pendidikan dilihat dari tabel 4.9 perolehan skor mencapai 84% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan skor yang diperoleh hasil rata-rata validasi setiap tahapan pada tabel 4.10 diperoleh 3,8 dengan kategori “Layak”. Hasil persentase rata-rata pada tabel 4.11 yang diperoleh dari hasil validasi setiap tahapan mendapat respon positif mencapai 78% dengan kategori “Layak”. Berdasarkan persentase rata-rata yang dicapai 78% dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* “Layak” digunakan dalam pembelajaran kelas IV Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan pembelajaran 1.
2. Kepraktisan media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* dapat dilihat dari teknik pengumpulan data kepraktisan melalui teknik angket dengan uji kepraktisan media pembelajaran oleh peserta didik dengan pengumpulan data

kepraktisan aktual pada uji lapangan menggunakan angket respon peserta didik. Hal ini dilakukan dengan cara menunjukkan media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* yang telah divalidasi dan instrument penilaian uji kepraktisan kepada peserta didik untuk diisi. Uji lapangan dilakukan untuk memperoleh data kepraktisan aktual media ajar yang dikembangkan. Data kepraktisan dikumpulkan melalui angket uji kepraktisan media pembelajaran oleh peserta didik melalui data kepraktisan aktual pada uji lapangan. Berdasarkan hasil uji kepraktisan dengan melihat respon peserta didik pada tabel 4.14 diketahui media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* “Sangat Layak” dengan nilai 84,44% yang berarti media yang dikembangkan mudah untuk digunakan dalam pembelajaran kelas IV Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan pembelajaran 1.

3. Keefektifan media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* dapat dilihat hasil uji keefektifan dengan melihat hasil *pre-test* peserta didik mendapatkan skor 33,28% kategori belum tuntas dan hasil *pos-test* mendapatkan skor 70,78% kategori tuntas. Sehingga memperoleh skor nilai keefektifan 71,42% dapat dikatakan efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi tematik Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan pembelajaran 1. Maka media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* dapat dikatakan berpengaruh dan “Efektif” terhadap hasil belajar peserta didik pada materi tematik tema 5 Pahlawanku subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan pembelajaran 1.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan

beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak guru, diharapkan untuk menggunakan media sebagai alat alternatif pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan peserta didik. Seperti media *exploding box pop-up 3d* yang memuat gambar-gambar yang sesuai dengan materi pelajaran ditempel di dalam *box* yang dapat menarik perhatian peserta didik agar lebih mudah memahami materi dengan tampilan yang konkret.
2. Bagi peserta didik, media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* diharapkan dapat memudahkan peserta didik memahami materi pembelajaran perjuangan para pahlawan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan melakukan penelitian dan pengembangan produk berupa media pembelajaran diperlukan validasi ahli media menilai bentuk maupun isinya, penelitian dan pengembangan dapat lebih memperbaharui pengembangan media pembelajaran *exploding box pop-up 3d* untuk materi pelajaran selanjutnya.

THE
Character Building
UNIVERSITY