

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang terdapat pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji validitas pada media pembelajaran wayang kartun ini diperoleh dari ahli media dan ahli materi. Ahli media memberikan total skor 45 dengan presentase kelayakan sebesar 90% dengan kategori “sangat layak”. Ahli materi memberikan total skor 42 dengan presentase kelayakan sebesar 84% dengan kategori “sangat layak”. Sehingga dari hasil validasi media dan materi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran wayang kartun ini sudah sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Hasil uji praktikalitas pada media pembelajaran wayang kartun ini diperoleh dari ahli praktisi pendidikan yaitu guru wali kelas III SD N 091407 Sarimatondang. Total skor yang diperoleh adalah 45 dengan presentase sebesar 90% dengan kategori “sangat praktis”. Sehingga dari hasil validasi praktisi pendidikan ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran wayang kartun yang dikembangkan oleh peneliti sudah sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan media pembelajaran wayang kartun ini diperoleh dari data hasil tes *pre-test* dan *post-test*. Dari hasil *pre-test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,8 (tidak tuntas KKM) dengan presentase ketuntasan sebesar 25% kategori “tidak efektif”. Sedangkan dari hasil *post-test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 90,2 (tuntas KKM) dengan presentase

ketuntasan sebesar 100% kategori “sangat efektif”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran wayang kartun ini dapat dikategorikan efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti pada penelitian ini adalah :

1. Bagi guru, diharapkan dapat termotivasi dalam menyediakan media pembelajaran bagi peserta didik yang sesuai dengan pembelajaran demi tercapainya proses dan tujuan pembelajaran yang diharapkan
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan media wayang kartun dengan sebaik-baiknya untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan lebih meningkatkan konsentrasi (fokus) peserta didik pada proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan bahwa penelitian ini dapat berfungsi sebagai referensi yang berguna dalam upaya mengembangkan media pembelajaran untuk penelitian di masa yang akan datang.