

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar	34
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom.....	37
Tabel 2.3 Rubrik Modul.....	41
Tabel 2.4 Desain Modul.....	42
Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain Penyajian buku.....	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	61
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta didik.....	62
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	62
Tabel 3.8 Kriteria Jawaban Item Instrumen Angket dengan Skala <i>Likert</i>	63
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Validasi Ahli.....	64
Tabel 3.10 Kriteria Peningkatan Hasil Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Soal.....	66
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	67
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 3.14 Kriteria Peningkatan kemampuan berpikir kritis.....	72
Tabel 4.1 Nilai UAS Kelas V.....	73
Tabel 4.2 Hasil analisis Kurikulum, KD dan Indikator.....	76
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi Tahap I.....	83
Tabel 4.4 Saran Perbaikan dari Ahli materi.....	83
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Tahap II.....	84
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi.....	84
Tabel 4.7 Hasil Validasi Desain.....	85
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Desain.....	87
Tabel 4.9 Hasil Validasi Bahasa.....	88
Tabel 4.10 Saran Perbaikan dari Ahli Bahasa.....	89
Tabel 4.11 Hasil Validasi Bahasa Tahap II.....	89
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa.....	90

Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Guru	92
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	93
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan <i>n-gain</i>	95
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas.....	96
Tabel 4.18 Hasil Uji t.....	96

