

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Penelitian dan Pengembangan	9
2.2 Model-model Penelitian dan Pengembangan.....	11
2.3 Pengembangan Modul Pembelajaran.....	15
2.1.1 Pengertian Modul.....	15
2.1.2 Karakteristik Modul	16
2.1.3 Teknik Penyusunan Buku Teks sebagai Modul.....	18
2.1.4 Elemen Penyusun Modul	19
2.1.5 Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	21
2.1.6 Tujuan Modul.....	23
2.1.7 Manfaat Pembelajaran Menggunakan Modul	24
2.1.8 Kelayakan Modul Pembelajaran	25
2.1.9 Keefektifan Modul Pembelajaran	27
2.4 Hakikat Pembelajaran Tematik.....	28
2.4.1 Tujuan Pembelajaran Tematik	39
2.4.2 Prinsip Pembelajaran Tematik	30
2.4.3 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik	31
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	33

2.4.5 Materi Pembelajaran Tematik.....	34
2.5 Hasil Belajar Kognitif.....	35
2.6 Konsep HOTS (<i>Higher Other Thinking Skills</i>).....	37
2.7 Karakteristik dan Indikator soal HOTS	40
2.8 Prosedur Penyusunan Modul HOTS	41
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.9 Kerangka Konseptual.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	54
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	55
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	56
3.2.3 <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan)	56
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	57
3.2.5 <i>Evaluate</i> (Tahap Evaluasi).....	57
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.4.1 Angket Validasi Ahli	58
3.4.2 Angket Respon Guru dan Peserta didik.....	61
3.4.3 Tes Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis (HOTS).....	63
3.5 Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Kelayakan Modul.....	72
4.1.1.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis).....	72
4.1.1.2 <i>Design</i> (Tahap Penyusunan).....	77
4.1.1.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	82
4.1.1.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	90
4.1.1.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	91
4.1.2 Kepraktisan Modul Pembelajaran Tematik berbasis HOTS	92
4.1.2.1 Angket Respon Guru.....	92
4.1.2.2 Angket Respon Peserta didik	93

4.1.3 Efektifitas Modul Pembelajaran Tematik berbasis HOTS.....	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.3 Keterbatasan Pengembang	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Implikasi	103
5.3 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	109

