

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi pengembangan kreativitas anak usia dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 294-302.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2016). *Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Bahan ajar Teks Pelajaran dan Bahan ajar Panduan Guru Pola "Inisiatif Masyarakat*. Jakarta: Lampiran 4 Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan No:0441/P/BSNP/VIII/2016.
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889-4903.
- Darmawan, D. (2020). *Konsep Dasar Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Dharma, Surya. (2009). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*, Jakarta : Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional.
- Erviana, V.Y. (2018). Pengembangan Modul IPS Pada Materi Gejala Alam Di Indonesia dengan Pendekatan Scientific Bagi Mahapeserta didik PGSD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 57-69.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hasanah, H. (2019). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, Volume 8, No. 1 (2016), 21-46.
- Juliansyah Noor. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Karsono. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS Terhadap motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan matematika dan Sains*. V(1), 50-57.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*.

- Kemendikbud. (2014). Buku Guru Kurikulum 2013. Jakarta. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). Buku Guru Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar Kurikulum 2013. Jakarta.
- Latifah, S., Khaq, M., & Suyoto, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Hots Pada Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Untuk Kelas Iv Mi. *Sittah: Journal of Primary Education*, 2(2), 161-174.
- Lestari, Karunia Eka dan M. Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muasaroh, S. (2010). *Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Terhadap Peningkatan Minat Baca Peserta didik SMA Negeri 1 Kendal (Doctoral dissertation, Perpustakaan SMAN 1 Kendal)*.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta. UNY Press.
- Munawaroh, S., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bilangan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 124-139.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2015). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik*. Jakarta: Prenada media Group.
- Purwanti, S., & Putri, R. Z. A. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(1), 155-160.
- Puspitasari, Y. D., & Cahyanti, T. W. (2019). Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Scientific untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 8(2), 65-72.
- R.Ibrahim. (1996). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Rahayu, S., Fajaroh, F., & Alsulami, N. M. (2021). The Effect of Implementation of Inquiry-Based Learning with Socio-Scientific Issues on Students' Higher Order Thinking Skills. *Journal of Science Learning*, 4(3), 210-218.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Watora, S. A. (2021). Pengembangan LKPD elektronik pembelajaran tematik berbasis high order thinking skill (HOTS). *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(2), 112-118.
- Richey, Rita and Klein, James. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rozhana, K. M., & Widodo, G. S. (2020). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Nilai Karakter dan Higher Order Thinking Skills (HOTS). *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 1-21.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina, (2007), *Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sasmita, A., & Fajriyah, K. (2018). Pengembangan modul berbasis quantum learning tema ekosistem untuk kelas V Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukiman. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Pembimbing (Bimbingan dan Konseling)*. Yogyakarta: Paramita Publishing.
- Sugiyono, (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, Joko. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Trima Intoto, A I. S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik “Merawat Hewan dan Tumbuhan” Tema 7 Untuk Peserta didik Kelas 2 SD. *E-Jurnal Skripsi Mahapeserta didik TP*, 5(6): 212-225.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiantari, N. K. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas IV di SD N 3 Banjar Jawa (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Widodo, Chormin. S., & Jasmadi, R. (2008). Panduan Menyusun Bahan Ajar . PT Elex Media Komputindo, Jakarta.

Winkel. (2009). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Yani, A. (2016). Efektifitas Pendekatan Saintifik dengan Media Booklet HOTS Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik di Kabupaten Wajo. *Jurnal Biology Science and Education*,7 (1), 2.

