

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Hasil analisis kebutuhan didapatkan bahwa sumber belajar yang digunakan mahasiswa berdasarkan kriteria BSNP diperoleh skor rata –rata sebesar 2,89 dinyatakan cukup layak namun sumber belajar belum mengintegrasikan proyek sehingga masih membutuhkan perbaikan agar lebih inovatif.
2. Sumber belajar berbasis proyek hasil pengembangan telah valid (layak) digunakan berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dengan perolehan rata – rata kelayakan isi memperoleh 3,55 (valid), kelayakan bahasa 3,7 (valid), kelayakan penyajian 3,53 (valid) dan kelayakan kegrafikan 3,67 (valid) dengan rata – rata keseluruhan sebesar 3,62 yang tergolong dalam kategori valid.
3. Peningkatan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan sumber belajar inovatif berbasis proyek untuk pembelajaran kimia analisa organik pada materi isolasi dan pemurnian senyawa alkaloid telah mencapai kriteria N-Gain tinggi dengan perolehan nilai sebesar 0,73
4. Keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa diperoleh dengan nilai proposal 83,13 dan nilai laporan proyek 86,57 dengan kategori sangat baik.
5. Respon mahasiswa terhadap penggunaan sumber belajar inovatif berbasis proyek materi isolasi pemurnian dan identifikasi senyawa golongan alkaloid sangat baik dengan nilai respon presentasi jawaban mahasiswa sebesar 3,82 dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang peneliti untuk pengembangan sumber belajar inovatif berbasis proyek serta penelitian kedepannya yaitu :

1. Penggunaan sumber belajar berbasis proyek sangat direkomendasikan dalam pembelajaran kimia agar lebih efektif untuk digunakan selama proses pembelajaran.
2. Sumber belajar berbasis proyek pada materi isolasi dan pemurnian senyawa alkaloid telah dinilai kelayakannya sehingga disarankan kepada pendidik dan mahasiswa dapat digunakan sebagai alternatif sumber pembelajaran mandiri.
3. Bagi peneliti juga melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model dan jenis yang sama tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda.

