

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7:37-52  
<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10736>
- Akker, J. V., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (2012). *Design approaches and tools in education and training*. Springer Science & Business Media.
- Amanullah, M. (2020). Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Muhammadiyah Surakarta.
- Anisa, D. (2019). Pengembangan e-modul berbasis digital flipbook pada mata pelajaran administrasi umum untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik (studi peserta didik kelas X OTKP SMK Cendikia Bangsa Kepanjen Kabupaten Malang) (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Malang).
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Assion Lawson-Body, Lori Willoughby, Laurence Lawson-Body & Eric Matofam Tamandja (2018): Students' acceptance of *E-books*: An application of UTAUT, *Journal of Computer Information Systems*, DOI: 10.1080/08874417.2018.1463577
- Auxier, B. Y. B., Anderson, M., Perrin, A., & Turner, E. (2020). Brooke Auxier, Monica Anderson, Andrew Perrin and Erica Turner. July.
- Barker, P., & Manji, K. (2016). *Innovations in Education & Training International Designing Electronic Books*. 8005(June), 37–41.
- Barker, P & Susan Giller. (2006). An Electronic Book for Early Learners Philip *Innovations in Education & Training International*, 28:4, 281-290, DOI: 10.1080/0954730910280403
- Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction 4th Edition*. London: Longman Inc
- Bruns, D.B., & Pierce, C.D. (2007). Let's read together: tools for early literacy development for all young children. *Young Exceptional Children*
- Cumaoglu, G., Sacici, E., & Torun, K. (2013). *E-book Versus Printed Materials: Preferences of University Students*. *Contemporary Educational Technology*. 4(2), 121-135
- Danker, B. (2015). Using Flipped Classroom Approach to Explore Deep Learning in Large Classrooms. *IAFOR Journal of Education*, 3(1), 171–186.  
<https://doi.org/10.22492/ije.3.1.10>
- Dewayani, Sofie. 2017, *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: Kanisius
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa* Jakarta: Universitas Terbuka.

- Ebied, M. M. A., & Rahman, S. A. A. (2015). The Effect of Interactive *e-book* on Students' Achievement at Najran University in Computer in Education Course. *Journal of Education and Practice*, 6(19), 71-82.
- Erminawati, Arief, Z. A., & Gatot, M. (2023). Pengembangan Multimedia Flipbook Dalam Rangka Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini Paudqu Al-Fatah Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 163-175.
- Fadrianto, A. (2019). E-Learning Dalam Kemajuan Iptek Yang Semakin Pesat. *Indonesian Journal on Networking and Security*, 8(4), 1-6.
- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 85-91.
- Fatah, Arjun. 2015. Peran *E-book* dalam Pembelajaran. [http://www.kompasiana.com/arjun\\_fatah\\_amitha/peran-e-book-dalam-pembelajaran\\_550fd753813311b62cbc6800](http://www.kompasiana.com/arjun_fatah_amitha/peran-e-book-dalam-pembelajaran_550fd753813311b62cbc6800). (diakses pada hari Jum'at 05 Mei 2017, pukul. 22.37).
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. Caruban: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Fitri & Syafiqoh (2020) Pengembangan Media Buku Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A TK Al-Azhariyyah Sekargeneng Lamongan. *JURNAL IKA VOL 8 No. 2 DESEMBER 2020 JURNAL IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS Vol. 8 No. 2*
- Hardiansyah, Dimas. 2016. Pengembangan Media Flash Flipbook dalam Pembelajaran Perakitan Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal IT-Edu. Volume 01 Nomor 02, Hal 6*
- Hayati, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook fisika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4(2): 49-5
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kempuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga, I(2), 147-161.
- Ilham, M., N. (2014). Pengembangan Modul Elektronik Microsoft Excel 2007 Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas.
- Indraswari, S. P. (2017). Pengembangan e-modul berbantuan kvisoft flipbook maker pada mata pelajaran pengetahuan produk kompetensi dasar mengidentifikasi karakteristik jasa (studi kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Turen) (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Malang).
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2011), *Models of Teaching*, Eighth Edition, Boston New York San Francisco: Pearson Education, Inc.
- Kumalasani, M. P. (2020). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1-11.
- Kurniawan, Marwany, dan Titi Anisatul Laely. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: Penerbit Rosdakarya.

- Li, S., Nan, N., Xu, Q., & Li, J. (2020). Perceived quality of parent-child relationships by Chinese primary school students: The role of parents' education and parent-child literacy activities. *Child Language Teaching and Therapy*, 36(2), 79-89. <https://doi.org/10.1177/0265659020915943>
- Lyla, dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 385-391.
- Marr & Shahroom, A., A., & Hussin, N. (2018). " Industrial Revolution 4.0 and Education". *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, Vol. 8, No. 9, Pg. 314 – 319
- Marilyn Christianson (2006) Patterns of use of electronic books. <https://http://dx.doi.org/10.1080/14649055.2005.10766084>
- Meliyani, dkk. (2022). Buku Digital Berbasis Literasi pada Tema Binatang untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 99-110.
- Moelong, Lexy. J. (2005). Menumbuh kembangkan Baca Tulis. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mokoginta, S. (2017). 9 Pengertian Literasi Menurut Para Ahli Lengkap. *Academiaedu*.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muniati. 2020. "Pengembangan Media *E-book* Pada Pembelajaran Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Demak, Vol. 2 No. 2, pp. 96-105.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625– 1631.
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.
- Nisa, K. (2017). Pengembangan e-modul administrasi sarana dan prasarana berbasis digital flipbook untuk meningkatkan hasil belajar siswa (studi pada kelas XI program keahlian administrasi perkantoran SMKN 1 Malang (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Malang).
- Pertiwi, Komang Sukma. (2020). Hasil Kemampuan Empati Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media *E-book*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 156–166.
- Poerwadarminta. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34–42.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2082/pdf>
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Sally Maynard & Cliff McKnight (2001) Children's comprehension of electronic books: On empirical study, *New Review of Children's Literature and Librarianship*, 7:1, 29-53, DOI: 10.1080/13614540109510643
- Shamir, A., & Korat, O. (2008). Computers in the Schools Developing an Educational *E-book* for Fostering Kindergarten Children ' s Emergent Literacy Developing an Educational *E-book* for Fostering Kindergarten Children ' s Emergent Literacy. *Computers in The Schools*, November 2011, 37–41. <https://doi.org/10.1300/J025v24n01>
- Shamir, A., & Korat, O. (2015). Educational Electronic Books for Supporting Emergent Literacy of Kindergarteners At-Risk for Reading Difficulties—What Do We Know So Far?. DOI: 10.1080/07380569.2015.1027868
- Reese, L. et al., (2000). Longitudinal analysis of the antecedents of emergent Spanish literacy and Middle-School English reading achievement of Spanish-Speaking students, *American Educational Research Journal* Fall 2000, Vol. 37, No. 3, PP. 633-662
- Ruhaena, L., Kumara, A., Adiyanti, M. G., & Helmi, A. F. (2014). Home literacy activities and early literacy skills achievement in Indonesian family context. Paper presented at the Asian Association of Indigenous and Cultural Psychology Conference on Stress, Health, Well Being: Indigenous, Social and Cultural Perspective, Surakarta, Indonesia.
- Schickedanz et al., (2013). Access, interest, and attitudes toward electronic communication for health care among patients in the medical safety net Access, Interest, and Attitudes Toward Electronic Communication for Health Care Among Patients in the Medical Safety Net. *Journal of General Internal Medicine*, J Gen Intern Med 28(7):914–20 DOI: 10.1007/s11606-012-2329-5
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. OECD.
- Setiawati, E., & Novitasari, K. (2019). Penguatan Literasi Sosial Anak Usia Dini Pada Siswa Sekolah Paud Sejenis (Sps) Wortel Di Bantulkarang, Ringinharjo, Bantul, Kabupaten Bantul. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 1(1), 35–48. <https://doi.org/10.31316/jbm.v1i1.237>
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sucahyowati, H. (2017). *Manajemen Sebuah Pengantar*. Malang: Wilis.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv. Esa. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suryani, W. dan S. (2012). Pengembangan *E-book* Interaktif Pada Materi Pokok Elektrokimia Kelas XII SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(2), 54–62.

- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12).
- Syah, R., Winarno, R. A. J., Kurniawan, I., Robani, M. Y., & Khomariah, N. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pola Asuh Keluarga Terhadap Kemampuan Literasi. *Jurnal Nasional Sains*, 1(1), 332– 338
- Trehearne, M. P. (2006). *Comprehensive literacy resource for grades 3-6 teachers*. Vernon Hills: ETA/Cuisenaire.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Uhomoibhi, J. O. (2006). Implementing e-learning in Northern Ireland: Prospects and challenges. *Campus-Wide Information Systems*, 23(1), 4–14. <https://doi.org/10.1108/10650740610639697>
- Utami, RP. (2021) Pengaruh Terpaan Media Sosial Instagram Dan Tingkat Kemampuan Literasi Media Terhadap Perilaku Penyebaran Hoax Covid-19.
- Widya, Zaturrahmi, Muliani, D. E., Indrawati, E. S., Yusmanila, & Nurpatri, Y. (2021). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi KVSOFTE Flipbook dan Web Anyflip di SMP Negeri 41 Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 4(3), 183–189.
- Wulandari. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA”, Vol. 2 No. 1, pp. 90-100.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>
- Yus, A. & Saragih, P. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (2)