

ABSTRACT

CITRA LESTARI. The Effect of Think Talk Write Type Cooperative Learning Model on Communication Skills of Grade V Elementary School Students. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, July 2023.

The problem in this study is that the learning carried out in grade V SD Negeri 104203 Bandar Khalipah has not fully provided opportunities for students to construct and communicate their ideas, ideas, or opinions orally and in writing, in the social studies content of the material "The Process of the Arrival of Europeans to Indonesia" T.A. 2022/2023. This study aims to determine the effect of the think talk write type cooperative learning model on the communication skills of grade V students of SD Negeri 104203 Bandar Khalipah. This type of research is Quasi Experimental Design using Nonequivalent Control Group Design research design. The subjects in this study were teachers and students. The population in this study was all grade V students of SD Negeri 104203 Bandar Khalipah consisting of class VA 34 students, VB 32 students, and VC 32 students. The sample in this study was the entire VA class as an experimental class of 34 students and the VC class as a control class of 32 students. The data collection instruments used in this study were test and non-test instruments in the form of observation sheets, interview guidelines, and tests. The data analysis technique used in this study is quantitative analysis. The results showed the average score of students' communication skills tests with the think talk write type cooperative model was 17.47 while learning with conventional methods was 9.44. In addition, the results of the calculation of the hypothesis using the t test, obtained $t_{\text{calculate}}$ results = 4.86 > $t_{\text{table}} = 1.67$, so that H_a is accepted and H_0 is rejected. That is, there is a significant positive influence between the use of the think talk write type cooperative model on the communication skills of grade V students of SD Negeri 104203 Bandar Khalipah.

Keywords: Student Communication Skills, Think Talk Write Type Cooperative Model, and Quasi Experimental Design



ABSTRAK

CITRA LESTARI. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Juli 2023.

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang dilakukan di kelas V SD Negeri 104203 Bandar Khalipah belum sepenuhnya memberi kesempatan kepada siswa dalam mengkonstruksikan dan mengkomunikasikan ide, gagasan, atau pendapatnya secara lisan maupun tulisan, pada muatan IPS materi “Proses Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia” T.A. 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap keterampilan komunikasi siswa kelas V SD Negeri 104203 Bandar Khalipah. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan menggunakan rancangan penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 104203 Bandar Khalipah yang terdiri dari kelas VA 34 siswa, VB 32 siswa, dan VC 32 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang siswa dan kelas VC sebagai kelas kontrol sebanyak 32 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan non tes berupa lembar observasi, pedoman wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata tes keterampilan komunikasi siswa dengan model kooperatif tipe *think talk write* sebesar 17,47, sedangkan pembelajaran dengan metode konvensional yaitu 9,44. Selain itu, hasil perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 4,86 > t_{tabel} = 1,67$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan model kooperatif tipe *think talk write* terhadap keterampilan komunikasi siswa kelas V SD Negeri 104203 Bandar Khalipah.

Kata Kunci: Keterampilan Komunikasi Siswa, Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write*, dan *Quasi Experimental Design*.

