

ABSTRAK

Melki Sibarani, Nim : 5112142005, “ Hubungan Penguasaan Istilah Asing dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Makanan Kontinental Smk Pencawan Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan istilah asing terhadap hasil belajar makanan kontinental, (2) Hubungan yang signifikan dan berarti antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar makanan kontinental, (3) Hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan istilah asing dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar makanan kontinental, Metode penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Pencawan Medan, Populasi penelitian seluruh siswa kelas siswa X tata boga dengan jumlah 37 orang siswa, teknik yang digunakan pengambilan sampel secara total sampling sehingga jumlah sampel 37 orang siswa. Waktu penelitian April–Agustus 2015. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Data penelitian variabel Penguasaan istilah asing dikumpulkan menggunakan tes sedangkan untuk kemandirian belajar menggunakan angket sedangkan untuk hasil belajar menggunakan dokumentasi yang diperoleh dari DKN. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data dengan uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji linieritas dan keberartian persamaan regresi ganda, uji hipotesis dengan korelasi product moment, parsial dan uji koefisien korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan Untuk analisis uji linieritas hasil belajar terhadap Penguasaan istilah asing $0,45 < 4,26$ dan keberartian dengan nilai $F_{hitung} 85,71 > F_{tabel} 4,18$, Hasil belajar terhadap kemandirian belajar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,20 > 0,325$ dan keberartian dengan nilai $F_{tabel} = 4,18$ ternyata $F_h > F_t$ yaitu $(4,20 > 4,18)$. Hasil perhitungan korelasi product moment antar variabel signifikan antara hubungan penguasaan istilah asing terhadap hasil belajar dengan nilai $r_h > r_t$ yaitu $0,623 > 0,325$ dan hubungan kemandirian terhadap hasil belajar dengan nilai $r_h > r_t$ yaitu $0,330 > 0,325$ hasil analisis korelasi parsial antar variabel terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Penguasaan istilah asing terhadap hasil belajar dengan nilai yaitu $(r_{y_1} = 0,941 > 0,325)$ hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar r_{y_1} yaitu, $0,462 > 0,325$. berdasarkan uji korelasi ganda terdapat hubungan positif dan signifikan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar dengan nilai $R = 0,714$ sehingga diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel} (35,62 > 3,28)$ sehingga koefisien korelasi ganda pada taraf signifikan 5% berarti . semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin baik hasil belajar siswa.