

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan menerapkan Metode pembelajaran *Gestural Promts* guna untuk meningkatkan kemampuan menari siswa pada hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa,

- 1 Penerapan metode pembelajaran *Gestural Promts* pada tari Terang bulan dapat meningkatkan kemampuan menari siswa khususnya kemampuan kognitif pada siswa. Adapun sintac yang terdapat pada metode pembelajaran *Gestural Promts* adalah : a.) Pendahuluan (Penjelasan) Memperlihatkan materi pembelajaran yang akan di ajarkan melalui pemutaran video pembelajaran secara detail .Guru memberikan penjelasan mengenai setiap pola dan ragam gerak kepada siswa serta menyampaikan apa tujuan anak tunarungu mempelajari tari Terang Bulan ini, sekaligus menjelaskan dan memberikan sedikit apresiasi tentang tari Terang Bulan kepada anak tunarungu.Guru memberikan stimulus melalui apersepsi yang berguna agar siswa berfikir dan bergerak. b.) Kegiatan inti (refleksi dan demonstrasi) Guru merefleksi siswa melalui demonstrasi gerakan tari yang dilakukan oleh guru pembimbing dengan gerakan isyarat pada setiap ragam gerak pada tari terang bulan sesuai dengan irama. Siswa di minta untuk mendemonstrasikan setiap ragam gerak. c.) Kegiatan penutup (Latihan terbimbing dan Umpan balik) Guru akan memberikan latihan terbimbing kepada siswa, kemudian guru akan memberikan umpan balik yaitu melihat kemampuan siswa mendemonstrasikan setiap ragam gerak.

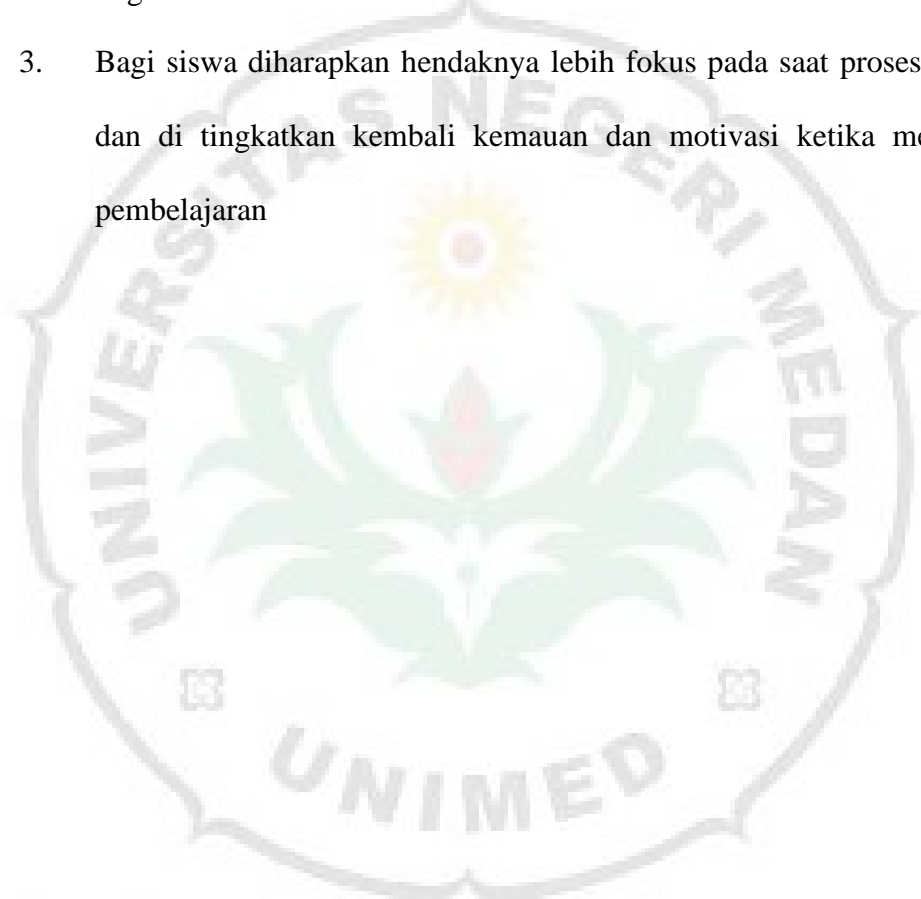
- 2 Kegiatan posstest dilakukan dengan Siswa mempraktekkan kembali tari terang bulan menggunakan metode pembelajaran *Gestural Promts* dengan guru sekaligus menilai siswa.
- 3 Untuk dapat melihat hasil belajar pengolahan data dilakukan menggunakan beberapa tahapan seperti , uji normalitas data dengan memakai uji liliefors, uji homognitas data dengan menggunakan uji kesamaan dua varians dan uji hipotesis dengan menggunakan Uji T.
- 4 Setelah di berikan metode pembelajaran gestural Promts kemampuan menari siswa meningkat.Hal ini di buktikan dengan rata rata nilai siswa sebelum mendapat perlakuan berjumlah 70,75 dari 4 orang siswa yang di obesrvasi terdapat 3 siswa siswa yang melampaui KKM berada pada interval 69-75 dan 1 siswa mendapat nilai 68. setelah diberikan perlakuan rata rata nilai berjumlah 90 dengan 3 siswa yang mendapat nilai interval 89-95 dan 1 siswa mendapat nilai 80. Hasil tersebut menunjukkan metode pembelajaran Gestural Promts dapat meningkat kemampuan menari siswa di SLB N Batubara

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan yakni ;

1. Bagi kepala sekolah , diharapkan hendaknya menambah jumlah guru seni budaya yang ada di SLBN Batubara

2. Bagi guru diharapkan hendaknya lebih mendalami kembali metode gestural prompts dalam pembelajaran agar dapat meningkat kemampuan kognitif siswa dalam menari.
3. Bagi siswa diharapkan hendaknya lebih fokus pada saat proses belajar dan di tingkatkan kembali kemauan dan motivasi ketika menerima pembelajaran



THE
Character Building
UNIVERSITY