

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmatnya sehingga saya masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul dengan utama **“Penerapan Metode Pembelajaran *Gestural Promts* Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Pada Pembelajaran Tari Terang Bulan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menari Siswa Di SLBN Batubara”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis berharap akan kritik dan saran yang dapat membangun perbaikan skripsi ini.

Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati saya selaku penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Baharuddin,S.T., M.Pd, Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Zulkifli,M.Sn, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
3. Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum., Wakil Dekan I,
4. Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed., Wakil Dekan II,
5. Dr. Panji Suroso, M.Si, Ketua Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
6. Yusnizar Heniwat,S.ST.,M.Hum.,Ph.D, Ketua Program Studi Pendidikan Tari Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
7. Dr. Sitti Rahmah, S.Pd., M.Si sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran, bimbingan beserta arahan dan diskusi dengan penuh kesabaran terhadap penulis,
8. Iskandar Muda, S.Sn., M.Sn Ketua Laboratorium Program Studi Pendidikan Tari Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. Sekaligus Sebagai Notulen,
9. Dra.Rr. Ruth Hertam Dyah Nugrahaningsih,M.Si.,Ph.D, Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberi saran, arahan dan masukan selama proses penulisan skripsi,

10. Dr. Dilinar Adlin, M.Pd, Dosen Penguji Skripsi. Terimakasih atas masukan dan arahan yang diberikan kepada penulis,
11. Dr. Tuti Rahayu, Dra., M.Si, Dosen Penguji Skripsi. Terimakasih atas masukan dan arahan yang diberikan kepada penulis,
12. Seluruh Staf Dosen pengajar serta Tata Usaha Pendidikan Tari Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
13. Kepada ibu Siti Maryam, S.Pd., M.Pd terimakasih sudah menjadi narasumber penulis, memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi, memberikan wawasan tentang anak berkebutuhan khusus kepada penulis,
14. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih yaitu : Bapak Mustari (Alm) dan terkhusus Ibu Nurlaili Nasution yang telah memberikan kasih sayang, perjuangan dan dukungan baik secara moral dan material, dan do'a yang selalu dipanjatkan,
15. Kepada Kakak dan Adik tercinta Fadilla Wulansari S,Pd , M.Fikri Septian yang telah memberikan dukungan, support, dan sukacita selama proses penulisan skripsi,
16. Kepada Sahabat terkasih Alvina Tansy Pulungan yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi
17. Kepada teman teman seperjuangan Nurul Afriza Siregar, Tribuana Tungga Dewi, Madina Auliya Rangkuti, Yudi Aris Monandar dan Mhd.Alfarizi yang telah mendukung, memberikan hiburan dan sukacita , serta banyak membantu penulis selama berkuliah sampai pada proses penyusunan skripsi.

Akhir kata saya mengucapkan selamat membaca dan semoga materi yang ada didalam Skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya bagi para pembaca.

Medan, Oktober 2023

Penulis



Silvia Amanda

NIM.2181141013