

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstrac	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	13
1.3. Pembatasan Masalah.....	14
1.4. Rumusan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	15
1.7. Defenisi Operasional.....	17
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kerangka Teoritis.....	18
2.1.1. Model Pembelajaran.....	18
2.1.2. Pembelajaran Ekspositori.....	20
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Ekspositori.....	20
2.1.2.2 Fase-fase Pembelajaran Ekspositori.....	22
2.1.2.3 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Ekspositori.....	23
2.1.3. Model Pembelajaran Inquiry Training.....	24
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Inquiry Training.....	24
2.1.3.2 Sintaks Model Pembelajaran Inquiry Training.....	27
2.1.3.3 Dampak Instruksional Model Inquiry Training.....	30
2.1.3.4 Keunggulan dan Kelemahan model Inquiry Training.....	31
2.1.4. Penalaran Formal.....	33
2.1.4.1 Pengertian Penalaran Formal.....	33
2.1.4.2 Indikator Penalaran Formal.....	34
2,1.5. Keterampilan Proses Sains.....	37
2.1.5.1 Pengertian Sains.....	37
2.1.5.2 Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	39
2.1.2.3 Indikator Keterampilan Proses Sains.....	41
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung Inquiry Training.....	46
2.1.6.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	48
2.1.6.2 Teori Belajar Jerome S. Brunner.....	50
2.1.6.3 Teori Belajar Piaget.....	51
2.1.6.4 Teori Belajar M. Gagne.....	53
2.1.7. Penelitian yang Relevan.....	58
2.2 Kerangka Konseptual.....	63
2.3 Hipotesis Penelitian.....	69

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.2. Populasi dan Sample	70
3.2.1. Populasi Penelitian	70
3.2.2. Sampel Penelitian	71
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	71
3.3.1. Jenis Penelitian	71
3.3.2. Desain Penelitian	71
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	74
3.5. Variabel Penelitian	76
3.6. Instrumen Penelitian	77
3.6.1. Instrumen Keterampilan Proses Sains	77
3.6.1.1. Hasil Uji Coba Instrumen	81
3.6.1.2. Reliabilitas Tes Keterampilan Proses Sains	84
3.6.1.3. Tingkat Kesukaran Keterampilan Proses Sains	86
3.6.1.4. Daya Beda Tes Keterampilan Proses Sains	87
3.6.2. Instrumen Penalaran Formal	89
3.7. Teknik Analisis Data	90
3.7.1. Simpangan Baku	91
3.7.2. Uji Normalitas Data	91
3.7.3. Uji Homogenitas Data	92
3.7.4. Uji Hipotesis	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	95
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	95
4.1.2. Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Pretes	95
4.1.2.1. Deskripsi Data Pretes	95
4.1.2.2. Uji Normalitas	98
4.1.2.3. Uji Homogenitas	98
4.1.2.4. Uji Kemampuan Awal Keterampilan Proses Sains	99
4.1.3. Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Postes	100
4.1.3.1. Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	100
4.1.3.2. Deskripsi Data Postes Keterampilan Proses Sains	104
4.1.3.3. Uji Normalitas	107
4.1.3.4. Uji Homogenitas	107
4.1.4. Hasil Instrumen Penalaran Formal	108
4.1.5. Analisis Hasil Penelitian	111
4.1.5.1. Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains	111
4.1.5.2. Analisis Data Keterampilan Proses Sains Berdasarkan	112
Tingkat Kemampuan Penalaran Formal	
4.2. Pengujian Hipotesis	113
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	136

5.2. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY