

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. 2007. *Learning to Teach*. Newyork : McGraw Hill.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astuti,Rina, Widha Sumarno, Suciati Sudarisman. 2012. *Pembelajaran Ipa dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri 1(1):51-59.
- Azizah, Aulia & Parmin. 2012. *Inquiry Training Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa*. Unnes Science Educational Journal 1(1) : 1-11.
- B, Melia Siska, Kurnia, Yayan Suparna. 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Pada Materi Laju Reaksi*. Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia 1(1) : 69-75
- Baird, William E, Gary D.Borich. 1985. *Validity Considerations for the Study of formal Reasoning Ability and Integreted Science Process Skills*. Peper presented at the Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching 58th, Freach Lick Springs, In, April 15-18.
- Bao, Lei, Tianfan Cai, Katty Koenig, Kai Fang, Jing Han, Jing Wang, Qing Liu, Lin Ding, Lili CuiYing, Luo Yufeng Wang, Lieming Li, Nianle Wu. 2009. *Learning and Scientific Reasoning*. Journal American Association for the Advancement of Science 323, 586 (2009).
- Beeth, Michel E., Jenice Pirro. 1999. *Developing A Rubric For Assessing Science Process Knowledge In Grades K-6*. Paper Presented at the of the National Science Teachers Association, Boston, MA.
- Colburn, Alan. 2000. *An Inquiry Primer*. Special issue, hlm 42- 44
- Dewi, Riska Sartika. 2011. *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor*. Skripsi. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Gillani, Bijan B. 2010. *Inquiry-Based Training Model and the Design of E-learning Environmens*. Issues in Informing Science and Information Technology, 7 : 1- 9.

- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hayati, Retni Dwi Suyani. 2013. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, 2(1) : 24-33
- Ihsan, Fuad H. A. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Inhelder, Barbel. 1980. *Toward A Theory Of Psychological Development*. New Jersey : NFER Publishing Company Ltd.
- Jamaris, Martini. 2014. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Joyce, B. Weil, Marsha & Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid & Ateilla Mirza. 2011. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- K, Abdul Hamid. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan : Program Pascasarjana Unimed.
- Kalia, Ashok K. 2005. *Effectiveness of Mastery Learning Strategy and Inquiry Training Model on Pupil's Achievement in Science*. Journal Indian Educational Review 41 (1) : 76 – 83.
- Kurniawan, Wawan & Diana Endah H. 2010. *Pembelajaran Fisika dengan Metode Inquiry Terbimbing Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains*. JP2F 1(2) : 149-158.
- Laten, Hengky. 2014. *Aplikasi Analisis Data Statistik Untuk Ilmu Sosial Sains dengan IBM SPSS*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Lawson, Anton E, Floyd Norland. 1975. *A Note on The Factor Structure of Some Piaget Tasks*.
- Lawson, Anton, Anthony J. D. Blake. 1974. *Concrete and Formal Thinking Ability for High School Biology Students As Measured By Three Separate Instruments*. California : National Science Education.
- Marnoko. 2011. *Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Model Pembelajaran Konvensional pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FE UNPAB*. Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu 4(2) : 612 : 632.

- Menda, Marini Sri. 2014. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 1 Sunggal*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Unimed.
- Nawi, M. 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan*. Jurnal Taburasa PPS Unimed Medan. 9(1) : 81-96.
- Pandey A., Nanda G.K, Ranjan V. 2011. *Effectiveness of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India*. Journal of Innovative Research in Education 1(1).
- Rakhmat, Jalaluddin. 2002. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rao, Digumarti Bhaskara and Uyyala Naga Kumari. 2008. *Science Process Skills of School Students*. New Delhi : Discovery Publishing House PVT. LTD.
- Rapi, Ni Ketut. 2008. *Implementasi Siklus Belajar Hipotesis-Deduktif untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses IPA di SMAN 4 Singaraja*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha, Vol 41(3) : 701-720.
- Rilley, Josep. P, 1971. *The Effect of Science Process Training on Preservice Elementary Teachers' Process Skill Abilities, Understanding of Science, and Attitudes Toward Science and Science Teaching*. College of Education The University of Delaware Newark.
- Rizal, Muhammad. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Terbimbing dengan Multirepresentasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa di SMP*. Journal Pendidikan Sains 2(3) : 159-165.
- Sadulloh, Uyoh. 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sahyar, H. 2015. *Hand Book Konsep dan Teori Sains Fisika*. Medan : Unimed Press.
- Sakdiah, Halimatuss, Sahyar. 2014. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Handout dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS)*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan 3(2) : 33-39.

- Salam, H. Burhanuddin. 2011. *Pengantar Pedagogik Dasar-Dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sani, Ridwan Abdullah, M. Zainul Abidin T. Syihab. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training (Latihan Inkuiri) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tanjung Beringin*. Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika 2(2) : 16-22
- Sanjaya, H. Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sariuddin. 2009. *Praktis Belajar Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional.
- Sirait, Ratna. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTsN-3 Medan*. Jurnal Pendidikan Fisika 1(1) : 21-26.
- Slavin, Robert E. 2009. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi Kesembilan, Jilid 1*. Terjemahan oleh Marianto Samosir. 2011. Jakarta : PT Indeks.
- Sriwati, Nyoman &, Gde Anggan Suhandana, Nengah Bawa Atmadja. 2013. *Komparasi Keefektifan Individual Dan Group (Creative Problem Solving) Terhadap Kemampuan Memahami Isi Wacana Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Formal Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Amlapura*. e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha 4 : 1-7.
- Sudjana, 2012. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suma, Ketut. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Peningkatan Penguasaan Konten dan Penalaran Ilmiah Calon Guru Fisika*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Jilid 43 (6) : 47-55.
- Sunardi dan Zenab. 2013. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Yrama Widya.

- Suparno dan Widodo. 2009. *Panduan Pembelajaran Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional.
- Suprayitno, Totok. 2011. *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika Untuk SMA*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suriasumantri, Jujun S. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. 2009. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Susanti, Ana & Sajidan, Sugiarto. 2014. *Pembelajaran Biologi Menggunakan Inquiry Training Models dengan Vee Diagram dan KWL Chart Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Penalaran Formal*. Jurnal Inkuiri 3(1) : 75-84.
- Tawil, M. 2005. *Pengaruh Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas II SLTP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Makasar: Jurusan Fisika FMIPA UNM.
- Thoron, Andrew C, Brian E. Myers, 2012. *Effects of Inquiry-based Agriscience Instruction on Student Scientific Reasoning*. Journal of Agriculture Education 53(4) : 157-170.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uni, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Vaishnav, Rajshree S. 2013. *Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science*. Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies 3(1) : 1216-1220.
- Vitti, Debby, Angie Torres. 2006. *Practicing Science Process Skills at Home*. National Science Teacher Association Conn.
- Wirtha, I Made and Ni Ketut Rapi. 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 1(2), 15-29.

Yan, Yip Din. 1996. *Children's Abilities In Formal Reasoning And Implications For Science Learning*. Lecturer : The Chinese University of Hong Kong

Yuniastuti, Euis. 2013. *Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VII Smp Kartika V-1 Balikpapan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1) : 78-86



THE
Character Building
UNIVERSITY