

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa pengemasan dapat dilakukan pada pembelajaran 10 Tari Nias kedalam ensiklopedia yang merupakan bahan ajar yang sesuai dengan Kompetensi Dasar yang menjelaskan tentang masing-masing konsep, teknik dan prosedur. Hal ini dapat diterapkan pada bahan ajar yang sudah dikemas diseluruh Sekolah Menengah Atas, karena materi 10 Tari Nias tersebut sudah melakukan berbagaimacam bentuk tahapan-tahapan pengemasan agar ensiklopedia dapat digunakan sesuai standarisasi dalam pembelajaran seni budaya kelas X SMA. Pada tahap pengemasan ensiklopedia terdiri dari lima tahap, untuk tahap pertama adalah menentukan konsep, tahap kedua adalah proses pengemasan terdiri dari desain, kemudian tahap ketiga adalah Pengumpulan Materi, tahap keempat adalah Pembuatan Objek, tahap kelima adalah Pembuatan Objek.

Tari Nias yang dikemas kedalam ensiklopedia adalah Tari *Bölihae*, Tari *Buku*, Tari *Famadögö Omo*, Tari *Fatele*, Tari *Maena fangowai*, Tari *Mahanggu*, Tari *Moyo*, Tari *No Tatema Mbola* dan Tari *Tuwu*. Seluruh tarian tersebut ddibahas sesuai dengan konsep teknik dan psroedur yang dapat disertai dengan tulisan dan gambar untuk menambah pengetahuan siswa tentang tari nias tersebut. Semua dapat dilakukan uji validasi dan uji coba untuk mengetahui kelayakan dari bahan ajar yang telah dibuat. Terapat dua validasi yaitu validasi media dan materi yang

dilakukan dua kali validasi, sehingga pada validasi media 1 memiliki nilai rata-rata 4,25 dengan kategori Baik sedangkan validasi media 2 memiliki nilai 4,7 dengan kategori Sangat Baik. Pada validasi materi 1 memiliki nilai 4,6 dengan kategori Sangat Baik dan validasi materi 2 memiliki nilai 4,8 dengan kategori Sangat Baik, sehingga dapat ditarik nilai rata-rata dari validasi materi 1 dan materi 2 adalah 4,7 dengan kategori Sangat Baik.

Tidak hanya validasi media dan materi, tahap selanjutnya melakukan uji coba terhadap sampel sebanyak 10 siswa dari kelas X MIA-1, hal ini untuk melihat dan mengetahui batas kemampuan siswa dalam menggunakan ensiklopedia yang telah dikemas. Hasil uji coba pemakaian media memiliki nilai 4,44 dengan kategori Baik, uji coba pemakaian materi memiliki nilai 4,37 dengan kategori Sangat Baik, uji coba pemakaian pembelajaran memiliki nilai 4,56 dengan kategori Sangat Baik, uji coba pemakaian keseluruhan memiliki nilai 4,35 dengan kategori Sangat Baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari uji validasi dan uji coba yang telah dilakukan terhadap pengemasan bahan ajar ensiklopedia 10 Tari Nias layak untuk diterapkan dan menjadi bahan ajar ditingkat kelas X SMA.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

Kepada guru :

1. Penggunaan dan pemanfaatan bahan ajar khususnya pada ensiklopedia yang dikemas dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk pedoman dalam menggali materi 10 tari nias sesuai dengan ketentuan kompetensi dasar.
2. Guru harus menjelaskan lebih ekstra lagi terhadap ensiklopedia kemudian mampu mengembangkan model pembelajaran sesuai dengan bahan ajar ensiklopedia yang lebih menarik lagi.

Kepada siswa:

1. Diharapkan siswa untuk lebih fokus selama pembelajaran sehingga semua mampu menangkap maupun menerima materi dengan efektif dan aktif.
2. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan bahan ajar ini semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan pembelajaran serta sebagai motivasi siswa untuk menambah motivasi belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY