

ABSTRAK

Fidhia Ayu Utari, NIM 2183141002, Rangsang Kinestetik Dalam Pembelajaran Koreografi Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 11 Medan, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratsik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas XI di SMK Negeri 11 Medan, untuk mengetahui hasil kreativitas setelah diterapkannya pembelajaran koreografi. Teori rangsang kreativitas yang digunakan yaitu hasil interaksi antara individu dan lingkungannya, kemampuan untuk membuat kombinasi baru, berdasarkan data, informasi, atau unsur-unsur yang sudah ada atau dikenal sebelumnya, Munandar (2002:12). Metodologi dalam penelitian ini ialah metodologi kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa / siswi kelas XI SMK Negeri 11 Medan. Sampel pada penelitian ini menggunakan purposive random sampling yaitu kelas XI SMK Negeri 11 Medan yang diambil satu kelas dengan jumlah 7 orang. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah observasi, wawancara, dokumentasi. Pada pembelajaran koreografi dalam meningkatkan kreativitas dituntut untuk membuat sedikit proses hasil siswa . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat 75 dari rata rata 55 (pre test) meningkat menjadi 95 (Post Test) Hasil tersebut menunjukkan kreativitas siswa pada pembelajaran koreografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 11 Medan. Hasil tersebut diperoleh dari analisis uji T berpasangan yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(14,8 > 1,6737)$, sehingga hipotesis diterima.

Kata Kunci : Rangsang Kinestetik, Pembelajaran Koreografi, Meningkatkan Kreativitas Siswa.

