

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran ilmu gizi dikategorikan cenderung cukup. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran ilmu gizi berdasarkan faktor intern pada indikator motivasi sebesar 68,6% usaha siswa meningkatkan hasil belajar dan sebesar 81,3% tujuan siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Untuk faktor minat sebanyak 75,9% siswa memiliki perhatian yang baik dalam belajar, sebanyak 70% siswa yang memiliki perilaku yang baik untuk meningkatkan hasil belajar dan banyak 75,6% siswa yang senang dalam mengikuti pelajaran. Untuk faktor kemampuan kognitif diperoleh hasil rata-rata sebanyak 78% siswa yang memiliki kemampuan kognitif yang baik tentang ilmu gizi. Untuk faktor kesiapan siswa sebanyak 67,4% siswa yang memiliki kesiapan untuk membaca dan mengulang materi mengenai ilmu gizi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran ilmu gizi berdasarkan faktor ekstern pada indikator fasilitas sebanyak 71% siswa yang mendapatkan fasilitas baik dari orang tua maupun sekolah. Untuk faktor metode mengajar guru sebanyak 73,3% siswa selalu mengerjakan tugas rumah yang diberikan oleh guru. Untuk faktor perhatian orang tua diperoleh hasil rata-rata sebanyak 75% siswa yang mendapatkan perhatian yang baik dari orang tua. Untuk media masa diperoleh hasil rata-rata diperoleh sebanyak 70,2% siswa yang sering

memanfaatkan media masa dalam mempengaruhi kegiatan belajarnya baik di rumah maupun di sekolah.

Faktor internal yang paling dominan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa adalah faktor motivasi belajar sebesar 81,3%. Sedangkan dari faktor eksternal adalah perhatian orang tua sebesar 75%. Dari hasil rata-rata keseluruhan menunjukkan bahwa faktor internal siswa merupakan faktor yang paling berperan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu gizi.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran ilmu gizi dengan memperhatikan berbagai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa diantaranya faktor internal dan faktor eksternal siswa.
2. Faktor motivasi merupakan faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, tetapi guru juga harus memperhatikan faktor-faktor yang mendukung dalam peningkatan hasil belajar siswa.