

BIBLIOGRAPHIE

- Ali, M. M. (2021). Relevansi dan efektivitas metode resitasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 175.
- Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. (2022). 18.
- Dufeu, B. (2008). L'importance de la prononciation dans l'apprentissage d'une langue étrangère. *Franc Parler*, 3.
- Dufrense, C. (2018). approche transdisciplinaire avec représentation picturale appliquée à la traduction de la poésie d'al purdy. *Université Du Québec En Outaouais*, 6.
- Husna Farhana, A. N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Husna Farhana, A. N. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. In A. N. Husna Farhana, *Penelitian Tindakan Kelas* (p. 82). Jakarta: Harapan Cedas.
- Imelda M.Simorangkir, Y. S. (2022). Kegiatan Fun English bagi Anak-anak Di Panti asuhan Ciangsana Bogor. *SELAPARANG, Jurnal pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 684.
- Lutfiana Baroditus Sobakhah, A. M. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Pembelajaran Membaca Puisi Kelas I SD. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 63.
- Megawati, F. (2016). Kesulitan Mahasiswa Dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara efektif. *Jurnal Pedagogia*, 148.
- Nur, H. (2017). Peningkatan Keterampilan Membacakan Puisi Siswa Kelas X.1 Sma Negeri 3 Kampardengan Model Sanggar Sastra. *Educhild*, 27.
- Nuraeni. (2017). Keefektifan Metode Nature Learning Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Galesong Utara. *Skripsi*, 19.
- Oktavia Sagaf, I. D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Pidato dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Siswa Kelas VIII SMP Nurul Hasan Bajo. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 (p. 501).
- Putri, S. P. (2019). Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Peserta Didik Kelas Vii Smpn 43 Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020. *Universitas Pasundan*.

- Rosa Rahmawati, S. A. (2021). Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Rosmita, D. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 26 Kecamatan Paleteang Kabupaten Pinrang.
- Sakila. (2019). Metode Resitasi (Penugasan) Dalam Pembelajaran Menemukan Gagasan Dari Artikel Dan Buku Melalui Membaca Ekstensif.
- Silfia, F. (2019). Peningkatan Pelafalan Bahasa Prancis Menggunakan Media Video Blog (Vlog) Pada Peserta Didik Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Karangreja, Purbalingga. *Skripsi*, 13.
- Sutisno, A. (2017). Efektivitas Metode Resitasi Pada Pembelajaran Menulis Puisi. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*.

