

# CHAPITRE I

## INTRODUCTION

### A. État de lieux

Le langage est un outil d'interaction sociale ou un outil de communication utilisé par les humains. En communiquant, les humains transmettent directement des informations sous forme de pensées, d'idées, d'intentions, de sentiments ou d'émotions. Par conséquent, dans chaque processus de communication, il doit y avoir des stratégies. L'une de ces stratégies s'appelle les stratégies de politesse.

Les stratégies de politesse sont des stratégies pour construire une harmonie en terme de meilleure communication. La théorie de la politesse formulée par Brown et Levinson (1987) qui souligne que la politesse est une question fondamentale en pragmatique car la politesse est un phénomène universel dans l'utilisation du langage dans des contextes sociaux. La théorie de la politesse de Brown et Levinson se concentre sur l'explication selon laquelle la politesse a été créée pour sauver la face de l'orateur et de l'interlocuteur, qui se compose de visages positifs et négatifs. Un visage positif est l'image de soi d'une personne qui est positive et désireuse d'être approuvée. Le visage négatif fait référence aux exigences humaines fondamentales pour le territoire, les organes génitaux et le droit de ne pas être dérangé.

De plus, Brown et Levinson (1987) identifient quatre stratégies de politesse pouvant être appliquées par les locuteurs, à savoir : 1. Stratégie de politesse Bald-on Record (sans stratégie), 2. Stratégie de politesse positive (stratégie de politesse positive intimité), 3. Stratégie de politesse négative

(stratégie de politesse négative / formelle), 4. Stratégie de politesse off-record (stratégie indirecte ou voilé).

Cela implique qu'une compréhension des stratégies de politesse est très nécessaire pour maintenir la continuité et le succès d'une personne dans la communication à la fois avec le grand public ou avec une personnalité publique.

D'autre part, pour les figures publiques, l'usage de stratégies de politesse dans la prise de langage en public est une compétence qui doit être possédée et mise en œuvre dans leur vie quotidienne. L'usage des mauvaises stratégies de politesse d'une figure public affecteront l'appréciation du public à son égard, ce qui peut nuire à sa réputation et à sa carrière. Par conséquent, les figures publiques doivent être très prudents lorsqu'ils s'expriment en public, à la fois à petite et à grande échelle. L'un des figures publiques dans le monde est Emmanuel Macron. Emmanuel Macron est politicien français qui est également le président de la France depuis le 14 mai 2017.

Auparavant, Macron était un ancien banquier investisseur français. Le 26 août 2014, il prête serment comme ministre de l'Économie, du Renouveau industriel et du Numérique dans le gouvernement Manuel Valls. Lors de l'élection présidentielle française de 2017, il a battu Marine Le Pen avec 66,06 % des voix, loin devant Marine Le Pen, qui n'a obtenu que 34 % des voix. Sa victoire fait de lui le plus jeune président français de l'histoire à 39 ans.

En tant que président, Macron doit souvent faire des discours publics aux niveaux national et international. Par conséquent, une étude sur des stratégies de politesse positive du président Emmanuel Macron est une chose intéressante à faire.. Grâce à cette étude, les apprenants de langue française acquerront des

connaissances sur les stratégies de politesse utilisées par l'un des présidents français. Ces connaissances seront très utiles aux apprenants de français pour choisir les bons mots et stratégies dans une activité de communication. L'un des discours de Macron était un discours intitulé **ALLUCATION DE PRESIDENT EMMANUEL MACRON SUR L'EPIDEMIE DE COVID-19**. Ce discours a été prononcé le 13 avril 2020 lors d'une conférence de presse nationale.

00:00:12 - 00:00:24

« **Mes chers compatriotes** depuis quelques semaines notre pays fait face à la propagation d'un virus le covid 19 qui a touché plusieurs milliers de nos compatriotes.

Dans la déclaration de Macron ci-dessus, la phrase « **Mes chers compatriotes** » est énoncée, même si cette phrase est également équivalente à la phrase « **Mes collègues** depuis quelques semaines notre pays fait face à la propagation d'un virus le covid 19 qui a touché plusieurs milliers de nos compatriotes. D'autre part, Macron a réalisé une stratégie de politesse positive en **à l'aide d'un marqueur de l'intimité du groupe**, à savoir Mes chers collègues pour faire preuve de familiarité avec la communauté.

00:05:56 - 00:06:15

**C'est pourquoi je demande ce soir à toutes les personnes âgées de plus de 70 ans à celles et ceux qui souffrent de maladie chronique ou de troubles respiratoires aux personnes en situation de handicap de rester autant que possible à leur domicile.**»

Dans la déclaration de Macron ci-dessus, l'expression « **Je demande ce soir à toutes les personnes âgées de plus de 70 ans** » est énoncée, même si la phrase est aussi équivalente à la phrase « **C'est pourquoi je demande ce soir toutes les vieux de plus de 70 ans à celles et ceux qui sont de maladie chronique ou de troubles respiratoires aux personnes en situation de handicap de rester autant**

*que possible leur domicile.*" D'autre part, Macron a également réalisé une stratégie de politesse positive en **donner ou demander pour certaines raisons**, à savoir Je demande ce soir à toutes les personnes âgées de plus de 70 ans.

Les stratégies de politesses positives sont réalisées de quinze manières ou action. Ce sont (1) se concentrer sur l'interlocuteur, (2) accorder plus d'attention, de reconnaissance ou de sympathie à l'interlocuteur, (3) intensifier l'attention à l'interlocuteur, (4) à l'aide d'un marqueur de familiarité de groupe, (5) trouver une affaire, (6) éviter les conflits, (7) assimiler les hypothèses à l'opinion publique, (8) blague, (9) en ajoutant ou en acceptant l'avis de l'interlocuteur, (10) offrir de l'aide ou promettre, (11) être optimiste, (12) impliquant des locuteurs et des interlocuteurs dans des activités, (13) donner ou demander pour certaines raisons, (14) suppose ou affiche la similitude des actions, et (15) offrir des cadeaux. En ce qui concerne ces types de stratégies de politesse, Macron est plus susceptible d'utiliser deux types de marqueurs de politesse à savoir (1) le marqueur de familiarité de groupe et (2) en accordant plus d'attention, en témoignant de la reconnaissance ou de la sympathie de l'interlocuteur. Il est donc nécessaire de mener une étude plus approfondie des autres types de marqueurs de politesse utilisés par Macron. En témoignant de la reconnaissance ou de la sympathie de l'interlocuteur. Il est donc nécessaire de mener une étude plus approfondie des autres types de marqueurs de politesse utilisés par Macron.

Cependant, sur la base des résultats d'entretiens avec des étudiants de la section française de l'Unimed, des données ont été obtenues indiquant que la connaissance des stratégies de politesse positive des étudiants était moins ou plutôt faible. La connaissance du français des étudiants est encore plus dominée

par la connaissance générale de la langue française. Il est donc très important pour eux d'enrichir leur connaissances à propos des stratégies de politesse positive pour être capable de parler correctement en français et de parler poliment à toute occasion.

Sur la base de la description ci-dessus, il est nécessaire de mener une recherche plus approfondie sur les stratégies de politesse positive dans le discours de Macron pour que cette recherche soit largement utile pour les apprenants français. Ainsi, cette recherche s'intitule "*Analyse les stratégies de politesse positive dans le discours d'Emmanuel Macron*".

## **B. Identification des problèmes**

Basé sur le contexte du problème ci-dessus, plusieurs problèmes (étude) ont été identifiés, qui sont les suivants.

1. Il y a des stratégies de politesse positive dans le discours d'Emmanuel Macron intitulé *Allocution du président Emmanuel Macron sur l'épidémie de Covid-19* qui est peu connus des lecteurs du texte de son discours.
2. Il existe différents types de stratégies de politesse positive dans le discours d'Emmanuel Macron intitulé *Allocution du président Emmanuel Macron sur l'épidémie de Covid-19*.
3. Le manque de connaissances sur les stratégies de politesse positives peut conduire à des malentendus dans les activités de communication.
4. Le manque de connaissances sur les stratégies de politesse positive peut empêcher les étudiants français de parler correctement et poliment.

5. Les apprenants de français ne connaissent pas les stratégies de politesse qui peuvent les empêcher de mieux comprendre le français.

### **C. Limitation du problème**

Basé sur l'identification du problème ci-dessus, il est nécessaire de limiter le problème afin que cette recherche soit plus ciblée. Parce qu'il existe plusieurs types de stratégies de politesse, cette étude porte uniquement sur les stratégies de politesse positive contenus dans le discours d'Emmanuel Macron intitulé "*Allocution du président Emanuel Macron sur l'épidémie de Covid-19*".

### **D. Formulation du problème**

A partir de la limitation du problème ci-dessus, le problème peut être formulé comme : comment la réalisation de la stratégie de politesse positive trouvés dans le discours d'Emmanuel Macron intitulé « *Allocution du président Emanuel Macron sur l'épidémie de Covid-19* » ?

### **E. Objectifs de la recherche**

Basé sur la formulation du problème ci-dessus, cette étude vise à décrire la réalisation de la stratégie de politesse positive trouvés dans le discours d'Emmanuel Macron intitulé « *Allocution du président Emanuel Macron sur l'épidémie de Covid-19* ».

### **F. Avantages de la recherche**

Les résultats de la recherche devraient être utiles aux enseignants, aux étudiants et aux chercheurs dans le domaine de la linguistique.

1. Étudiants

Cette recherche devrait accroître les connaissances des étudiants sur les stratégies de politesse positives dans une communication.

2. Professeurs

Cette recherche devrait être utilisée comme ressource pédagogique pour les professeurs de français.

3. La section française

Cette recherche devrait être une source d'enseignement et d'apprentissage dans le cadre du Programme d'études en didactique de la langue française

