

ABSTRAK

CAROLINA MURNI MARUTTUNG PURBA. Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Realita Terhadap Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi Pada Anak *Broken Home* Siswa Kelas X MIA 5 SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok pendekatan realita terhadap kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada anak *broken home*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian eksperimen semu dengan desain *one group pre-test* dan *post-test*. Subjek penelitian adalah 5 orang siswa yang *broken home* kelas X MIA 5 SMA Negeri 7 dengan skor kepercayaan diri dalam bersosialisasi sangat rendah dan rendah. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada anak *broken home*. Item pernyataan angket yang sudah valid sebanyak 42 item. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling kelompok pendekatan realita. Peningkatan kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada siswa *broken home* setelah diberikan *treatment* berupa layanan konseling kelompok pendekatan realita dengan nilai rata-rata *pre-test* secara keseluruhan sebesar 104,6 berada pada kategori rendah sedangkan nilai rata-rata pada *post-test* secara keseluruhan sebesar 133,6 berada pada kategori tinggi dengan selisih poin 29. Dari uji *wilcoxon* menunjukkan bahwa pada uji jenjang dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 5$ diperoleh $J_{hitung} < J_{tabel} = 0 < 1$ maka hipotesis diterima. Sehingga, ada Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Realita Terhadap Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi Pada Anak *Broken Home* Siswa Kelas X MIA 5 SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Konseling Kelompok Pendekatan Realita, Kepercayaan Diri Dalam Bersosialisasi

ABSTRACT

CAROLINA MURNI MARUTTUNG PURBA. The Effect of Reality Approach Group Counseling on Self Confidence in Socializing in Broken Home Children in Class X MIA 5 SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan 2023.

This research was conducted with the aim of finding out the effect of group counseling with a reality approach on social confidence in broken home children. The research method used was a quantitative method. This type of quasi-experimental research with a one group pre-test and post-test design. The research subjects were 5 broken home students in class X MIA 5 SMA Negeri 7 Medan very low and low social confidence scores. The instrument used was a questionnaire to measure self-confidence in socializing among children from broken homes. There are 42 valid questionnaire statements items. The instrument was given before and after the implementation of the reality approach group counseling. Increased social confidence in broken home students after being given treatment in the form of reality approach group counseling service with an overall average pre-test score of 104.6 in the low category while the overall average score on the post-test was 133.6 is in the high category with a point difference of 29. The wilcoxon test shows that in the level test with $\alpha = 0,05$ and $N = 5$, is it obtained $J_{\text{count}} < J_{\text{table}} = 0 < 1$, so the hypothesis is accepted. So, there is an influence of Group Counseling with a Reality Approach on Self Confidence in Socializing among Broken Home Children in Class X MIA 5 SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2022/2023.

Keyword : Reality Approach Group Counseling, Self Confidence in Socializing