

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Bersumber pada hasil pelaksanaan penelitian dan analisis data perhitungan yang telah dilaksanakan terkait Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Realita Terhadap Kepercayaan diri dalam Bersosialisasi pada siswa *Broken Home* pada siswa kelas X MIA 5 di SMA Negeri 7 Medan T.A 2022/2023 dapat dirumuskan kesimpulan bahwa:

1. Layanan konseling kelompok pendekatan realita diberikan kepada para siswa dengan kategori kepercayaan diri dalam bersosialisasi yang rendah. Terdapat hasil penyebaran instrumen yang diberikan peneliti kepada 30 siswa kelas X MIA-5. Setelah dilakukan perhitungan maka diperoleh 5 orang siswa dalam kategori sangat rendah dan rendah sebagai subjek penelitian yang akan mengikuti layanan konseling kelompok pendekatan realita.
2. Terjadi peningkatan kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada siswa *broken home* setelah diberikan *treatment* berupa layanan konseling kelompok pendekatan realita dengan nilai rata-rata *pre-test* secara keseluruhan sebesar 104,6 berada pada kategori rendah sedangkan nilai rata-rata pada *post-test* secara keseluruhan sebesar 133,6 berada pada kategori tinggi dengan selisih poin 29.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari konseling kelompok kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada siswa *broken home* dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* yaitu $J_{hitung} > J_{tabel} = 0 < 1$ maka hipotesis diterima.

Bisa disimpulkan bahwa ada pengaruh kepercayaan diri dalam bersosialisasi sebelum dan sesudah diberikan *treatment* berupa Konseling Kelompok Pendekatan Realita Terhadap Kepercayaan diri dalam Bersosialisasi pada siswa *Broken Home* pada siswa kelas X MIA 5 di SMA Negeri 7 Medan T.A 2022/2023.

4.2 Saran

Melalui paparan kesimpulan hasil penelitian yang sudah dijelaskan diatas, maka peneliti mengemukakan saran berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa mengikuti pelaksanaan layanan konseling kelompok untuk membantu dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan kepercayaan diri dalam bersosialisasi.

2. Bagi Guru BK

Guru BK mengadakan pelaksanaan layanan konseling kelompok pendekatan realita dalam membantu siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri dalam bersosialisasi yang rendah, diharapkan guru BK, guru wali kelas dan guru mata pelajaran saling bekerjasama untuk mengentaskan masalah kepercayaan pada siswa tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang akan melakukan penelitian berkenaan dengan konseling kelompok dengan pendekatan realita dalam peningkatan kepercayaan diri dalam bersosialisasi pada siswa hendaknya menggunakan sampel berbeda dan meneliti variabel yang lain.