

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1).
- Al-Tabany, Trianto. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif fan Konstektual. Jakarta; Kencana
- Amiruddin, Prasetia, I., Susilo, J., Sihite, M., & Gultom, S. W. (2020). Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran. 3(3), 225–234.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Asriani. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Miniatur Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Min 3 Polma Kec.Tapango. *Skripsi*, 5(3), 248–253.
- Cahyani, D., & Syafi`ah, R. (2020). Pengaruh Pendekatan Konstektual Dengan Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN 1 GONDANG. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4, 1–13.
- Darlis, A., Sinaga, A. I., Perkasyah, M. F., Sersanawawi, L., & Rahmah, I. (2022). Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 11(2), 393–401. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/view/14101>
- Djamalludin, Ahdar & Wardana . (2019). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Centre
- Hakim, M. L. (2017). Model Pembelajaran React Untuk Mata Pelajaran Ipa. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 1(1), 53–62. <https://doi.org/10.30762/ed.v1i1.447>
- Hamid, M. abi. (2013). Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 01, 1–7.
- Harriaman. (2017). Panduan Untuk Memahami Istilah Psikologi. Jakarta: Restu Agung
- Hidyati, Nurul. (2013). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Sidoarjo. UNESA.
- Ibrahim, M. A. (2022). Jenis,Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 33(1), 1–12.
- Joyce, B dan Weill. 2009. *Models of Teaching*. New Delhi: Prentice Hall of India.
- Khoerunnisa, Putri & Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1), h. 1-27.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran.

Jurnal Pendidikan Dasar, 4, 1–27.

Krisnawati, A. (2013). Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 01, 1-7

Mahfud. (2017). Berpikir Dalam Belajar: Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *Jurnal At Tarbawi Al Haditsah*, 1(2), 1–26.

Marlina, D. (2021). Analisis Model Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Pada Pembelajaran Sains Kelas III SD. *Journal Sekolah*, 5(2), 1–9.

Munandar, Utami. (2009). Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat. Jakarta : Rineka Cipta

Munandar, A. (2017). Kurikulum Sebagai Jantung Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional*, 130–143.

Mustikawati, Mega (2013) Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP : Penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VIII disalah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Ngalimun, dkk. 2017. Strategi dan Model Pembelajaran Edisi Revisi. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Pagarra, H., Syawalludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (iv). Badan Penerbit UNM.

Rohaeti, dkk. (2019). Pembelajaran Inovatif Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karkater. Bandung: Refika Aditama

S A Un-Nisa, H., & Karsono. (2020). *Penerapan model pembelajaran react (relating , experiencing , applying , cooperating , transferring) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks nonfiksi peserta didik kelas V C sekolah dasar di Surakarta.*

Sari, E., Dwi, A., & Putri, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pembelajaran Tematik*. 3(2), 150–157.

Sufyadi, S. dkk.,2021. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Pusat Asessmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta. Cet. XXVII

Sujana, Atep., & Sopandi, Wahyu, P. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi. Depok : Rajawali Pers

Syaodih, Sukmadinata, Nana. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Yuliati, L. 2008. *Model-Model Pembelajaran Fisika Teori dan Praktik*. Malang: Lembaga Pengembangan Pendidikan



THE
Character Building
UNIVERSITY