

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran Dinding Virtual Menggunakan Aplikasi *Padlet* Pada Tema 8 Kelas V SD Negeri 3 Pasar Pangururan T.A. 2022/2023 yang telah dilaksanakan diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Pada uji kelayakan media pembelajaran dinding virtual menggunakan aplikasi *Padlet* diperoleh melalui validasi oleh ahli materi dengan perolehan nilai akhir sebesar 88% dengan kriteria sangat layak dan validasi ahli media dengan perolehan nilai akhir sebesar 92% dengan kriteria sangat layak.
2. Pada uji kepraktisan media pembelajaran dinding virtual menggunakan aplikasi *Padlet* diperoleh melalui penilaian praktisi pendidikan dengan perolehan nilai 95% dengan kriteria sangat praktis.
3. Pada uji keefektifan media pembelajaran dinding virtual menggunakan aplikasi *Padlet* diperoleh melalui hasil belajar dengan peningkatan sebesar 38,3 dengan nilai *pretest* rata-rata sebesar 52,5 dengan kriteria kurang efektif dan pada tahap *posttest* hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 90,8 dengan kriteria sangat efektif. Hasil belajar yang telah dihasilkan dari proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dinding virtual menggunakan aplikasi *Padlet* dapat meningkatkan semangat belajar dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran tematik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dinding

virtual menggunakan aplikasi *Padlet* efektif digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, peneliti memberikan beberapa masukan dan saran kepada pihak sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Media pembelajaran dinding virtual menggunakan aplikasi *Padlet* ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam membina guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan dapat memfasilitasi guru untuk mengikuti dalam pembuatan dan pengembangan media pembelajaran agar dapat memperluas ilmu guru terhadap media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas sekolah.

2. Bagi Guru

Pada pembelajaran di kelas guru dituntut agar lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran yang menarik sesuai kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Karena dengan adanya media dalam pembelajaran sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa, agar siswa lebih semangat dalam pembelajaran dan tidak merasa bosan. Media ini dapat dimanfaatkan sebagai alternative dalam mengelola pembelajaran di kelas.

3. Bagi Siswa

Media ini dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mandiri. Dengan adanya media pembelajaran dinding virtual menggunakan aplikasi *Padlet* mempermudah siswa untuk menerima dan memahami materi pembelajaran karena materi yang disajikan divisualisasikan dalam bentuk dinding virtual

dalam bentuk teks, gambar dan video sehingga dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran tematik.

4. Bagi Peneliti

Dengan adanya media pembelajaran dinding virtual menggunakan aplikasi *Padlet* menjadi salah satu media pembelajaran untuk sebagai contoh penelitian dan pengembangan selanjutnya menjadi lebih baik.

5. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya, melalui penelitian ini diharapkan dapat membantu dan menginspirasi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan suatu media pembelajaran yang lebih inovatif yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran.

