

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction 7th Edition*. London: Longman Inc.
- Briggs, L., (1970). *Principles of Instructional Design*,. New York: Holt, Rine hart and Winston.
- Depdiknas. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E- modul Tahun. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online)<https://text-id.123dok.com/document/y86dkk2q-panduan-penyusunan-e-modul-2017-final.html>. Diakses 3 November 2021).
- Dick, W., Carey, L. And Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Fifth edition). Tallahassee: Addison Wesley Educational Publisher, Inc.
- Dimiyati, & Mujudiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Dit. Pembina SMA, Ditjen Pendidikan dasar dan Menengah. (2018). Tips dan Trik Penyusunan E- Modul. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah.
- Eliana, & Sumiati, S. (2016). *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Fadilah, L. N. & Sulistyowati, H. (2022). Keefektifan dan Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar e-Modul Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1):4014-4024.
- Gagne, R. M. (1970). *The Conditins of Learning (2nd ed)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Himmah, E. F. I. (2019). *Pengembangan E-Modul menggunakan Flip Pdf Professional pada materi suhu dan kalor* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Husniah, M. (2018). *Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran problem based learning mata pelajaran PAI materi akhlak siswa kelas X SMA negeri 1 turen*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Imansari, Nurulita (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 2 No 1: 11-16.
- Irfan, M. K., Yelianti, U., & Muhaimin, M. (2019) Pengembangan E-Modul Pembelajaran Biologi *3D Page Flip* pada Materi Klasifikasi MakhluK Hidup untuk Mahasiswa Kelas VII SMP. *Jurnal Online universitas Jambi*. (Online), Vol 8 No. 1.
- Irwansyah, F. S., Lubab, I., & Ramdhani, M, A. (2017). Designing Interactive Electronik Module and Chemistry Lessons. *In Jurnal Of Physics. Conference Series PAPER.*, (Online) No. 895, (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/895/1/012009/pdf> Diakses 3 November 2021).
- Junaedi, dkk (2017). The Effectiveness of the E-Module of Economics Learning on Problem-Based Learning used to Improve Students' Learning Outcomes. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 158 : 30-36.
- Khoiriyah, S., dkk. (2022). Adaptasi Teknologi Melalui Penyusunan E-modul dengan Menggunakan Flip Pdf Corporate Edition. *Bagimu negeri: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2):109:115.
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Miarso, Y. (2013). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Munawaroh, S., & Pohan, V. Y. (2019). Efektifitas Media Audio Visual (Video) Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemeriksaan Fisik Pada Mahasiswa S1 Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 4(2).
- Mursid, R., Saragih, H., A., & Simbolon, N., (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Tik dan Sikap Inovasi Terhadap Hasil Belajar Perencanaan

- Pembelajaran dengan Hots. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. (Online) Vol 4 No. 2, (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/8765> Diakses 1 November 2021).
- Panjaitan, K. (2011). Media pembelajaran yang menyenangkan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 122-126.
- Rahardi, Aristo. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ramdhani, M. A., & Muhammadiyah, H. (2015, December). The criteria of learning media selection for character education in higher education. In *International Conference of Islamic Education in Southeast Asia* (Vol. 2, No. 3, pp. 174-182).
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, A. Rahardjo, R. & Harjito. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salmi, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1-16.
- Samiasih, R., Sulton, S., & Praherdhiono, H. (2017). Pengembangan E-module mata pelajaran ilmu Pengetahuan alam pokok bahasan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 119-124.
- Schunk, Dale. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka belajar.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, Atwi. (2001). *Desain instruksional*. Jakarta: Pengembangan Aktivitas Instruksional, Dirjendikti, depdiknas.
- Suprijono. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Edition pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Biomedik*, Vol. 3 No. 1 (<http://jurnal.unimor.ac.id/JPM/article/view/1275> Diakses 30 Oktober 2021).

- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tia, D. P. A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbasis E-Modul Interaktif untuk Siswa Kelas XI* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Tjipto. (1992). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non- Eksakta Lainnya*. Bandung : PT. Tarsitong Bandung.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Mahasiswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Vembrianto, St. (1985). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Zunnurain (2021). Pengembangan E- modul Pembelajaran Interaktif berbasis *Flip Pdf Corporate Edition* pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACDEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*. Vol. 1, No. 1.

