

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Pengembangan LKPD Berbasis STEM dengan divalidasi oleh para ahli dosen seperti dosen dalam aspek kelayakan bahasa, kelayakan materi, dan kelayakan desain diharapkan dapat menunjang proses pembelajaran. Didapatkan bahwa hasil Ahli materi mendapatkan perolehan persentase skor 88,23% termasuk kategori “Sangat Layak”. Ahli desain mendapatkan perolehan persentase skor 93,75% termasuk kategori “Sangat Layak”. Ahli bahasa mendapatkan perolehan persentase skor 83,03% termasuk kategori “Sangat Layak”. Setelah semua ahli menyatakan LKPD berbasis STEM telah valid dan layak untuk diuji cobakan.
2. LKPD berbasis STEM yang dikembangkan memenuhi kriteria keefektivan yang ditetapkan. Berdasarkan Hasil uji *N-gainscore* atau peningkatan nilai rata-rata siswa kelas IV UPTD SDN 05 Binanga Dua pada penilaian postes setelah menggunakan LKPD sudah berkriteria tinggi yaitu sebesar 88 dibandingkan nilai penilaian pretest sebelum menggunakan LKPD berbasis STEM sebesar 54 dengan kriteria sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan hasil belajar siswa kelas UPTD SDN 05 Binanga Dua dengan nilai *N-gainscore* yaitu sebesar 0,575 dengan kriteria efektivitas sedang sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar LKPD berbasis STEM untuk siswa kelas IV UPTD SDN 05 Binanga Dua dapat dikatakan efektif digunakan.

3. Berdasarkan hasil angket respon oleh 2 orang guru kelas IV yang pertama memperoleh skor 35 persentase 87,5% dengan kriteria sangat praktis dan guru kedua dengan skor 36 persentase 90% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berupa LKPD berbasis STEM yang dikembangkan berada pada kriteria sangat praktis digunakan sebagai bahan ajar bagi siswa. Sedangkan Berdasarkan rata-rata respon siswa adalah 3.28 dengan kategori "Tertarik". Sehingga dapat disimpulkan siswa "Tertarik" terhadap LKPD yang dikembangkan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### 1. Implikasi Khusus

#### a) Bagi Peneliti

Dengan adanya tugas akhir berupa penelitian pengembangan yang dijadikan karya ilmiah berbentuk tesis, secara tidak langsung memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti untuk mengembangkan idenya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pendidikan.

#### b) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan menjadikan modul belajar sebagai sumber belajar tambahan yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

c) Bagi Guru

Penelitian ini memberikan pemahaman bagi guru bahwa sebenarnya modul belajar dapat dirancang dan dikembangkan dari hal-hal yang sederhana namun membawa dampak berupa perubahan yang bermakna dalam diri siswa.

d) Bagi Sekolah

Penelitian ini menjadi bahan pertimbangan dan rujukan bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran yang inovatif dan kreatif.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan untuk guru serta calon guru memperbaiki pola pengajaran yang sudah dilaksanakan serta dapat bersama-sama mengevaluasi bahan ajar lainnya selain LKPD.

### 5.3 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran teori yang dituntut kepada siswa sebaiknya dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa tersebut. Hal ini dilaksanakan supaya kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar siswa meningkat sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.
2. Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang menarik sangat dianjurkan, agar menarik siswa untuk belajar.
3. Pengembangan lebih lanjut sangat dibutuhkan oleh para peneliti berikutnya demi meningkatkan pengetahuan serta khasanah ilmu yang bisa berkontribusi terhadap inovasi dalam pembelajaran.