

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media kartu terhadap minat belajar IPA kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 6-12.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. London: MCGraw-Hill Companies.
- Baharudin & Wahyuni. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bayuaji, A. (2020). Peningkatan Hasil belajar Siswa Pada Sistem Kontrol Terprogram dan Pengaruh Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Syntax Transformation*, 1(6), 228-233.
- Bramch, Robert. (2009). *Instructional Design the ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Dick, W., Carey, L. And Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Fifth edition). Tallahassee: Addison Wesley Educational Publisher.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stay*. Lombok: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 10-17.
- Indrawan., et al. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Purwokerto: Pena Persada.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Lubis, E. A. (2018). Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning dengan pemberian handout untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok TP 2017/2018. *PAI*, 5(2), 87-92.
- Merta, W., & Suardika, K. (2020). Penerapan Pembelajaran CTL yang Diberikan Penekanan Pada Komponen Inquiri Dalam Pembelajaran Lay-Up Shoot. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 218-225.
- Mulyatingsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran inovasi (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Grup.
- Novita, R., & Harahap, Z. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran sistem komputer di SMK. *Informatika*, 8(1), 36-44.
- Nurdyansah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurhadi, M. N. (2017). Penerapan model contextual teaching and learning dengan menggunakan media power point untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Disertasi Doktor*, UNIMED.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Payadnya, et al. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Deepublish.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabroni, Doni. (2017). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 55-68.
- Setiawan, H. R., & Bachtiar, A. (2023). *Monograf: Metode Role Playing (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Medan: UMSU Press.

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soleha, F., et al. (2021). Model pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil belajar Pkn di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 117-124.
- Sriadhi, et all. (2018). Pengembangan web learning untuk mendukung praktikum virtual laboratory. *CESS (Journal of Computer Engineering, System and Science)*, 4(2), 285-290.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.
- Zuhra, P., & Hasanah, Z. (2022). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Siswa Dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Media Animasi Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMAN 1 Peusangan Siblah Krueng. *Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 11(1), 45-73.