

ABSTRAK

CANDRA VERONIKA TOGATOROP. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Modeling terhadap Perencanaan Karir Siswa Jurusan DPIB Kelas XII SMKN 14 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik modeling terhadap perencanaan karir siswa kelas XII DPIB di SMK Negeri 14 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pemilihan sampel *Purposive (One Group Pre-test dan Pos-test)*. Sampel dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XII DPIB SMK Negeri 14 Medan dengan jumlah sampel 8 orang siswa yang memiliki perencanaan karir yang rendah. Berdasarkan validasi dengan responden 31 siswa kelas XII DPIB, diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,442 > 0,355$. maka dapat dikatakan bahwa butir item dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas diperoleh $r_{11} 0.854$ dalam kategori sangat reliabel. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan bimbingan kelompok. Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa skor rata-rata adalah 65,5, sedangkan skor rata-rata *post-test* mencapai 108,4. Selisih antara skor *pre-test* dan *post-test* adalah sekitar 42,9. Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan sebesar 65% dalam bidang perencanaan karir setelah siswa menerima layanan kelompok bimbingan dengan menerapkan teknik modeling.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling, Perencanaan Karir.

ABSTRACT

CANDRA VERONIKA TOGATOROP. The Effect of Modeling Engineering Group Guidance on Career Planning for Class XII DPIB Students at SMKN 14 Medan School for the 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2023.

This research aims to determine the effect of modeling engineering group guidance on the career planning of class XII DPIB students at SMK Negeri 14 Medan. This research uses a quantitative approach with purposive sample selection (One Group Pre-test and Post-test). The sample in this research was class XII DPIB SMK Negeri 14 Medan with a sample size of 8 students who had low career planning. Based on validation with respondents of 31 class XII DPIB students, $r_{count} > r_{table} = 0.442 > 0.355$. then it can be said that the items are declared valid. The reliability test results obtained $r_{11} = 0.854$ in the very reliable category. Instruments were given before and after the implementation of group guidance. The pre-test results showed that the average score was 65.5, while the post-test average score reached 108.4. The difference between the pre-test and post-test scores is around 42.9. These results show an increase of 65% in the field of career planning after students received guidance group services by applying modeling techniques.

Keywords: Group Guidance, modeling techniques, career planning.