

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Deepublish.
- Anni, Catharina Tri. (2012). *Psikologi Belajar*. Alfabeta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rinefka Cipta.
- Aryani, N. & Molli Wahyuni. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori beserta Implikasinya*. Bintang Pustaka Madani.
- Asrohah, A. K. (2015). *Pembelajaran Tematik*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta
- Fitrah, Y., S. W., & Putra, D. S. (2021). Identifikasi Penyebab Rendahnya Intensitas Belajar Siswa Studi Kasus: Mata Diklat Perawatan Engine dan Unit Alat Berat Kelas XI Teknik Alat Berat di SMK Negeri 2 Payakumbuh. *MSI Transaction on Education*, 2(3), 139–148.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hartono, R., Suherman, A., & Rusdiana, A. (2014). Pengaruh Model Sport Education Terhadap Motivasi Dan Intensitas Belajar Gerak Siswa Pada Penjasorkes. *Edusentris*, 1(3), 213. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v1i3.146>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Kadir. (2015). *Statiska Terapan*. PT RajaGrafindo Persada
- Kusumawati Erlynda Ayu, Ngatman, W. (2021). Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SDN Sekecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 591–597.
- Mufidah, Akina, Khairunnisa, Nuraini, & Idris. (2021). Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Kreatif Online*, 9(1), 106–112.
- Muhajir, F. P. I. (2010). *Intensitas Rupa: Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Kelas Linguistik Sastra Inggris* INTENSITAS RUPA: PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL DALAM KELAS LINGUISTIK SASTRA INGGRIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA Fajar Putra Iqomaddin. 110–119.
- Muhibbin, S. (2015). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosda Karya.
- Mustofa, W. (2014). *Pengaruh Suasana Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Intensitas Belajar Serta Dampaknya pada Prestasi Belajar Matematika (pada*

Kelas VII Semester Gasal SMP N 1 Trangkil Tahun Ajaran 2014/2015). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Novita Novitasari, N. A. (2016). Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Gugus Terampil Kecamatan Secang Kabupaten Magelang. *Jurnal Pendidikan*, 1–75.

Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenadamedia Group.

Prayoga, R. R., Haidar, K., & Astuti, R. F. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Visual dan Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Samarinda. *Kompetensi*, 15(1), 59–65. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v15i1.67>

Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

Rohayati, Z. . (2015). *Pengaruh Motivasi, Intensitas Belajar dan Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri Surabaya*.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.

Rusman, D. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Raja Grafindo Persada.

Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

Sadiman, A. (2012). *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.

Sary, E. . (2015). *Psikologi Pendidikan*. Parana Publishing.

Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Siska, A. (2016). *Hubungan Antara Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. 1–23.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.

Sudiono, D. (2016). Model Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1), 42-51.

Sudirman, Mujahidah, F. Y. (2022). Hubungan Intensitas Belajar dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Siswa Kelas Tinggi SD Inpres 4/82 Bajoe Kecamatan Tante Riattang Timur Kabupaten Bone). *Global Journal Teaching Professional*, 1(3), 42–48.

Sudjana, Nana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Raja Rosadakarya

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alabeta

Ummah, R., Nahdlatul, U., & Sidoarjo, U. (2022). *PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN Risalul Ummah Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia , intensitas diartikan sebagai. 01(01), 1–19.*

Winarto. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Isi, Strategi, dan Penelitian)*. Bumi Aksara.

Yuliyanto, A. (2012). Pengaruh Intensitas dan Pola Belajar terhadap Prestasi Mata Pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif. *Jurnal Pendidikan*. 1-6.



THE
Character Building
UNIVERSITY