

DAFTAR PUSTAKA

- Amri Sofan, (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Andi M Setiawan, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, & Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elvi Mailani, (2013). Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(1), h.10.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1286>
- Indah, R.R & dkk, (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Kuba-kusa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2).
- Isrok'atun, Amelia Rosmala, (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lamas E. R., & Mardati, A., (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Kelas V SD Negeri Kotagede III. *Jurnal Fundamental (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), h.189.
<http://eprints.uad.ac.id/33199/1/Hasil%20Cek%20Plagiarism%20Pengaruh%20Discovery.pdf>
- Mukaramah Mely, dkk, (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*,1(1).
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/12>
- Nurdyansyah, Eni Fariyalul Fahyuni, (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
<http://eprints.umsida.ac.id/296/1/Buku%20Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf>
- Puspitasari, D.A,(2020). *Analisa Sistem Informasi Akademi (SISFO) Dan Jaringan Di Universitas Bina Darma* (Laporan kerja praktek). Palembang: Universitas Bina Darma.
- Putri, D.A., Siti, S.W(2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 9(2).

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/9902/4332>

- Rizky Dian Utari, (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), h. 535. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jisd/article/view/22311>
- Septiani, (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode *Sevqual*. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), h 133. <http://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/JTOS/article/view/560>
- Setyaningsih Rika, (2019). *Matematika untuk SD/MI Kelas V*. Siduarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Sitorus Ramli, (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika SD, *School Education Journal*, 3(1), h 58. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/2146>
- Subagyo Agung, Dkk, (2015, h.29). Pengenalan Rumus Bangun Ruang Matematika Berbasis AugmentedReality, h 29. file:///C:/Users/HP/Downloads/173928-ID-pengenalan-rumus-bangun-ruang-matematika.pdf
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
-(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
-(2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Tarigan Daitin,(2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 101774 Sampali, h. 94. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/135>
- Yuliana Nabila, (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2), h. 21-23. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/view/13851>
- Yuwono Timbul, dkk, (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedure Polya. *Tadris Matematika*, 1(2), h. 138. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm>