

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États de lieux

Le champ de sens est l'une des principales études en sémantique. Le champ de sens fait partie du système sémantique du langage qui décrit une partie du champ de la culture ou de la réalité dans un univers particulier qui est matérialisé par un ensemble d'éléments lexicaux dont les significations sont interconnectées. Dans le champ de sens, un mot est formé par la relation du sens du mot avec d'autres mots contenus dans le champ de sens. Un champ de sens peut être assimilé à une mosaïque. Si le sens d'un mot change, les autres mots du champ de sens changeront également (Trier, dans Lehrer, 1974 : 16).

C'est pourquoi il faut savoir utiliser quels mots conviennent à quelles situations et à quelles activités. Comme le mot "main" qui a des activités telles que tenir et toucher. Le mot "tenir" en français fait partie des activités de la main les plus utilisées et a un sens lexical, car les activités de la main en français comportent également un certain nombre de lexèmes. Voici un exemple :

Tableau 1 Exemples des activités de la main

No	Lexèmes
1	Tenir
2	Serrer
3	Toucher
4	Caresser

Certains des verbes ci-dessus incluent l'activité de la main en français, en un coup d'œil les verbes ci-dessus sont synonymes, mais ils ne peuvent pas être échangés les uns avec les autres, car chacun a des significations différentes.

Tenir : activités de la main + n'importe quelle cible

- **Tenir un paquet sous le bras.**

Serrer : doigts pressés dans la paume de la main + la cible est recouverte de la poignée

- **Il serrait la pièce dans sa main**

Toucher : fait à la main doucement/lentement + cible

- **Touche ce tissu et vois comme il est doux.**

Caresser : bout des doigts ou paumes + fait doucement / lentement et à plusieurs reprises + cible

- **Caresser la joue**

(Source : <https://www.larousse.fr>)

Les exemples de phrases ci-dessus ont la même structure, mais ont des significations lexicales différentes. Ainsi, le mot tenir ne peut pas être remplacé par le mot serrer car ils ont des significations différentes, à savoir la présence d'une pression et l'objet tenu. De même, les mots toucher et froter sont à première vue synonymes, mais ils ont des significations lexicales différentes. Cela prouve qu'il y a un problème dans la sélection des lexèmes d'activités de la main pour les

utilisateurs ou les apprenants de français. D'où la nécessité d'une recherche sur la composition du sens de l'activité de la main en français. pas beaucoup d'étudiants avec une bonne capacité à informer les autres du contenu du message. Le vocabulaire est l'un des éléments de la langue qui joue un rôle important dans les cours d'écriture.

Dans l'apprentissage du français, à travers des entretiens avec de professeur et des tests donnés par des étudiants du programme d'études en enseignement de la langue française UNIMED, les étudiants éprouvent des difficultés à choisir les mots justes pour les activités d'écriture. Cela est dû au manque de maîtrise du vocabulaire et de connaissance des élèves sur les composantes de sens contenues dans les lexèmes. c'est pourquoi il est important de le faire. À ce moment, ce qui sera étudié est le vocabulaire lié à l'activité de la main en français. cela vise à faciliter l'utilisation des verbes d'activité de la main par les élèves, car seuls quelques-uns de mes verbes sont connus et toujours utilisés. Cependant, il existe d'autres verbes qui expriment l'activité de la main en français.

Le sens lexical est le sens réel, le sens qui est le résultat de l'observation des cinq sens, ou ce qu'il signifie. Les relations lexicales de sens, ou relationslexicales sémantiques, consistent donc à établir des liens entre différents mots ou expressions d'une langue, à travers leurs sens. L'analyse de la composition du sens est utile pour trouver différentes formes de synonymes. Chaque mot, lexème ou partie d'un lexique doit avoir un sens. Le sens que chaque mot a consiste en un certain nombre de compositions (appelées compositions de

sens), qui forment ensemble le sens du mot. La composition des significations peut être analysée, ou calculée, sur la base de la "définition". L'analyse de la composition du sens peut être utilisée pour rechercher des différences sous forme de synonymes. En français, le problème ci-dessus se pose souvent lorsque l'on consulte des dictionnaires. Cela se voit clairement si nous regardons dans le dictionnaire, il ne décrit que les composants généraux. Comme le verbe "tenir", il est seulement expliqué qu'il signifie "*memegang*". Cette explication la plus simple ne satisfera pas les utilisateurs du dictionnaire car la composition est différente.

La recherche sémantique est une chose importante à faire car elle peut apporter des choses intéressantes. Apprendre le français ne consiste pas seulement à comprendre 4 aspects de la langue tels que lire, parler, écrire et écouter. Mais nous devons aussi comprendre le sens du lexique trouvé lors de l'écriture et de la parole car la langue est une unité, une intégration et a une relation étroite entre la composition dans une phrase. c'est pourquoi il faut savoir utiliser le mot approprié pour quelle situation et pour quelle activité.

Considérant le développement des temps de tous les aspects de la vie augmente rapidement par lui-même, ainsi que la langue qui a une nature dynamique qui change toujours. Le vocabulaire de la langue s'enrichit également de lui-même, notamment les lexèmes d'activités de la main que l'on retrouve souvent dans la vie de tous les jours. l'activité de la main est une activité qui se fait toujours tout le temps. il est donc nécessaire de faire des recherches sur les activités de la main qui contiennent des lexèmes, des composants de sens et des cartes hymponiques

Le domaine de la recherche de sens présente plusieurs avantages, notamment : (1) expliquer l'ensemble du lexème d'un sens, (2) fournir l'exactitude de la formulation du sens de chaque lexème, (3) compléter la description de l'hyponymie d'une langue, et (4) aider à la préparation d'un dictionnaire, en particulier le dictionnaire complet.

Sur la base des développements actuels de la recherche, la recherche sur le sens de l'activité de la main en français n'a jamais été faite. et partant des problématiques et bénéfiques de la recherche du champ de sens, le chercheur a été encouragé à mener une étude intitulée « **Analyse Des Champs Lexicaux Sur Des Activités De La Main En Français** ». Cette recherche a été menée avec l'espoir qu'un jour elle puisse révéler tous les lexèmes et concepts de sens, en particulier les activités de la main en français.

B. Limitation du Problèmes

Cette recherche se limite au domaine de la sémantique qui est consacré au domaine du sens des activités de la main en français. Cette recherche est une recherche au niveau des lexèmes en examinant les composantes de la signification des lexèmes contenues dans les activités de la main en français. Les lexèmes analysés se limitent aux verbes transitifs d'activités de la main en français.

C. Formulation des Problèmes

Pour pouvoir répondre et classer les lexèmes dans un domaine approprié, il est nécessaire de connaître les composantes de sens contenues dans chaque lexème de ce domaine. sur la base de la description ci-dessus, les problèmes à étudier dans cette étude sont formulés comme suit :

1. Quels lexèmes en français expriment l'activité de la main ?
2. Comment sont les relations de sens des activités de la main en français ?
3. Quelles sont les composantes de sens contenues dans chacun de ces lexèmes ?

D. But de la Recherche

Sur la base de la formulation du problème ci-dessus, les objectifs de la recherche sur l'analyse de terrain du sens de l'activité de la main en français sont :

1. Lister les lexèmes qui expriment des activités de la main en français.
2. Décrire les relations de sens des activités de la main en français.
3. Décrire les composantes de sens contenues dans chacun de ces lexèmes

E. Avantages de la Recherche

Les avantages attendus de cette recherche sont :

1. Étudiant

Cette recherche peut aider aux activités de traduction, aider les élèves à choisir les bons mots pour l'activité manuelle en français et éviter les inexactitudes dans l'utilisation des lexèmes d'activité de la main en français.

2. Professeur

Les résultats de cette recherche sont significatifs pour l'enseignement du vocabulaire. La compréhension et la maîtrise des lexèmes peuvent améliorer la capacité à choisir les lexèmes de manière

appropriée en fonction du contexte. Plus la compréhension des lexèmes dans un champ de sens est approfondie, plus la capacité de choisir des lexèmes dans la communication augmentera. Ainsi, la qualité des étudiants augmente de sorte qu'ils choisissent des connaissances et une perspicacité étendues et qu'ils sont compétents dans le domaine dans lequel ils sont engagés..

3. Section de français

Pour ajouter la référence des étudiants de faire l'autre recherche qui parle de la maîtrise du vocabulaire français.

4. Les chercheurs

La recherche devrait contribuer au trésor de la linguistique, de la linguistique, en particulier de la sémantique. Les résultats de cette étude devraient ensuite inspirer les passionnés de langues à poursuivre leurs recherches dans le domaine de la signification.