

ABSTRAK

Nurul Afriza Siregar, Nim, 2181141007, Pembelajaran Tor- Tor Naposo Nauli Bulung Menggunakan Metode Komunikasi Total Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunarungu SLBN Batu Bara, Skripsi, Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran *Tor-Tor Naposo Nauli Bulung* dengan metode komunikasi total di SLB Negeri Batu Bara. Teori hasil belajar yang digunakan oleh Benjamin Bloom (1956:403), dan teori metode komunikasi total yang digunakan oleh Freeman, Roger D. (1981:147). Metodologi dalam penelitian ini ialah metodologi kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa/siswi SLB Negeri Batu Bara yang terdiri dari 20 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive random sampling yaitu guru dan 6 orang siswa/siswi tunarungu SLBN Batu Bara. Teknik analisis data pada penelitian ini ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pembelajaran seni tari dalam KD 4.1 Meragakan gerak tari tradisional berdasarkan konsep, teknik, dan prosedur sesuai dengan hitungan:/ketukan.. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode komunikasi total dari rata-rata 68,16 (*pre test*) meningkat menjadi rata-rata 89,83 (*post test*) hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode komunikasi total pada pelajaran seni tari dapat meningkatkan hasil belajar siswa tunarungu SLBN Batu Bara. Hasil tersebut diperoleh dari analisis uji t berpasangan yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($14,8 > 1,6737$), sehingga hipotesis penelitian di terima.

Kata kunci: hasil belajar siswa, tor-tor naposo nauli bulung, metode komunikasi total

